

Vorwort	5
1.1. Vom Aufbau unseres Schulwesens	6
1.2. Regelschule – Sonderschule	9
1.3. Es gibt verschiedene Sonderschultypen	13
1.4. Tagesschule oder Heimschule?	15
1.5. Ziele und Aufgaben der Körperbehindertenschule	18
2.1. Wo und wann soll das körperbehinderte Kind angemeldet werden?	20
2.2. Beginn und Dauer der Schulpflicht	22
2.3. Schulreife – Was bedeutet sie und wie wird sie festgestellt?	23
2.4. Gibt es für alle körperbehinderten Kinder einen geeigneten Test?	26
2.5. Zurückstellung vom Schulbesuch	28
2.6. Und wenn das Kind nicht sauber ist?	30
2.7. Das Staatliche Schulamt entscheidet	31
2.8. Können Eltern gegen den Feststellungsbescheid Widerspruch erheben?	32
2.9. Schülerbeförderung	33
3.0. Welche Kosten entstehen für die Eltern?	34
3.1. Die Bedeutung bestimmter Erziehungsweisen	35
3.2. Was Kinder alles spielend lernen können	36
3.3. Muß Spielzeug immer Lernzeug sein?	38
3.4. Erfahrungen und Erinnerungen an die eigene Schulzeit	39
3.5. Ein vorheriger Besuch im Schulhaus und im Heim	40
3.6. Mit fünf Jahren schon lesen lernen?	43
3.7. Aufklärung – nur eine Modesache?	45
3.8. Vater und Sohn haben nicht den gleichen Nachnamen	48
3.9. Der Schulweg – 10 Tips	49
4.0. Wodurch sich die Körperbehindertenschule vom Sonderkindergarten unterscheidet	51
4.1. Was die Eltern von der Körperbehindertenschule erwarten können	52
4.2. Was die Körperbehindertenschule von den Eltern erwartet	53
4.3. Die Schultüte – ein alter Zopf?	54
4.4. Sauber und adrett gekleidet, aber kein Sonntagskleid	55
4.5. Welchen Schulranzen?	56
4.6. Aufstehen, ankleiden, frühstücken	58
4.7. Das Pausenbrot	60
4.8. Wie der erste Schultag verläuft	62
4.9. Was die Schule über das körperbehinderte Kind wissen sollte	63
5.0. Das Neue in der Körperbehindertenschule heute	64
5.1. Mengenlehre ist halb so schlimm	66
5.2. Sachkunde – das Lieblingsfach	68

5.3.	Ganzwortmethode oder Buchstabenmethode	70
5.4.	Bewegungstherapie, ein ordentliches Unterrichtsfach	72
5.5.	Sport in der Schule für Körperbehinderte?	74
5.6.	Sprachtherapie, eine besondere Notwendigkeit	76
5.7.	Und wenn das körperbehinderte Kind nicht sprechen kann?	78
5.8.	Der erste Elternabend	80
5.9.	Soll das körperbehinderte Kind am Religionsunterricht teilnehmen?	82
6.0.	Weiterführende Schulen?	83
6.1.	Kann man in der Körperbehindertenschule sitzen bleiben?	85
6.2.	Schulfreundschaften	87
6.3.	Ferienordnung	89
6.4.	Unser Kind träumt	90
6.5.	Vom Schlagen, Kratzen und Beißen	91
6.6.	Linkshänder	93
6.7.	Ist unser Kind ein Legasthener?	95
6.8.	Alle reden vom Schulstreß	97
6.9.	Und wenn der Lehrer sich beschwert?	99
7.0.	Lexikon einiger Begriffe	100
7.1.	Müssen Hausaufgaben sein?	104
7.2.	Wieviel Hausaufgaben sind richtig?	105
7.3.	Können und sollen die Eltern bei den Hausaufgaben mithelfen?	106
7.4.	Therapie zu Hause	107
7.5.	Lernen in den Ferien	109
8.0.	Das Kind erzählen lassen	111
8.1.	Hat das Kind noch Zeit zum Spielen?	113
9.0.	Zum Kinderfest kommen alle	114
9.1.	Comics und Bücher	116
9.2.	Das Spiel in der Familie	118
9.3.	Schwimmen, Reiten, Radfahren	119
10.0.	Sollen die Eltern einem Förderverein beitreten?	121
10.1.	Kleines Schulrecht	122
11.0.	Informationsmöglichkeiten	127
11.1.	Zeitschriften und Bücher	129
11.2.	Literaturnachweis	130