

Introduction	p. 7
Chapitre 1	Les incertitudes d'une expression: «Les sciences de l'éducation» p. 9
Chapitre 2	Les nombreuses significations du mot «éducation» p. 14 <i>Les quatre significations fondamentales</i> p. 14 <i>Les domaines de l'éducation actuelle</i> p. 16
Chapitre 3	Faits et situations d'éducation p. 23
Chapitre 4	Déterminants des faits et situations d'éducation p. 28 I. Les facteurs qui relèvent des conditions générales de l'institution éducative au sein d'une société p. 28 <i>La philosophie de l'éducation</i> p. 30 <i>L'histoire de l'éducation</i> p. 36 <i>La sociologie de l'éducation</i> p. 38 <i>L'ethnologie de l'éducation</i> p. 39 <i>La démographie scolaire</i> p. 40 <i>L'économie de l'éducation</i> p. 41 <i>La planification de l'éducation</i> p. 43 <i>L'administration de l'éducation</i> p. 48 <i>L'éducation comparée</i> p. 53 II. Les facteurs qui relèvent des conditions «locales» de l'institution éducative au sein d'une société p. 60 III. Les conditions immédiates de la relation éducative p. 61 <i>Les disciplines qui étudient les conditions de l'acte éducatif</i> p. 62 <i>Physiologie de l'éducation</i> p. 63 <i>Psychologie de l'éducation</i> p. 64 <i>Psycho-sociologie des petits groupes</i> p. 66 <i>Les sciences de la communication</i> p. 67

La didactique et la théorie des programmes p. 68

*Les sciences des méthodes et des techniques
d'éducation p. 72*

Les sciences de l'évaluation p. 77

Chapitre 5	Unité et diversité des sciences de l'éducation p. 81
	Statut épistémologique des sciences de l'éducation p. 82
	Méthodes de recherche des sciences de l'éducation p. 84
	<i>La méthode réflexive p. 85</i>
	<i>La méthode d'analyse «historique» p. 86</i>
	<i>L'observation sous toutes ses formes p. 86</i>
	<i>L'entretien p. 87</i>
	<i>La méthode monographique ou l'étude des cas p. 87</i>
	<i>Méthode des enquêtes p. 87</i>
	<i>La mesure en sciences de l'éducation p. 88</i>
	<i>La méthode expérimentale p. 88</i>
	<i>La théorie des modèles et les situations simulées p. 89</i>
	<i>L'analyse systémique p. 89</i>
	Domaines et problèmes des sciences de l'éducation p. 91
	<i>L'échec scolaire p. 91</i>
	<i>Les enfants handicapés p. 91</i>
	<i>Adéquation du système éducatif à la culture de la communauté p. 92</i>
	<i>Relations de l'école et du monde professionnel p. 92</i>
	<i>Les processus de l'orientation scolaire et professionnelle p. 92</i>
	<i>Langue d'enseignement et langues vernaculaires p. 93</i>
	<i>Alphabétisation et démocratisation de l'enseignement p. 93</i>
	<i>Le droit de l'enfant à l'éducation; l'accès des femmes à l'éducation p. 94</i>
	<i>Les politiques de l'éducation p. 94</i>
	<i>La carte scolaire p. 94</i>
	<i>Recrutement et formation des enseignants p. 95</i>
Conclusion	p. 96
Annexe	<i>Bibliographie choisie p. 100</i>