

# INHALTSVERZEICHNIS

## VORBEMERKUNG

### TEIL A: BEDINGUNGEN UND GRUNDLAGEN DER ARBEIT (Projektgruppe, Ausarbeitung: W. Quitzow, D. Ullrich)

1. Bildungspolitische Rahmenbedingungen
2. Curriculumreform in den Naturwissenschaften

### TEIL B: CURRICULARES RAHMENKONZEPT (Projektgruppe; Ausarbeitung: D. Ullrich)

1. Leitprinzipien
2. Besondere Probleme der curricularen Reform
3. Curriculare Grobstruktur

### TEIL C: PHYSIK

- I. Konzept für das Fachcurriculum  
(D. Ullrich, C. v. Borczyskowski, L. Mayas)
  1. Aufgaben des fachwissenschaftlichen Anteils der Physiklehrerausbildung
  2. Allgemeine Ziele
  3. Spezielle Probleme der Inhaltsauswahl und -organisation
  4. Struktur des Curriculum
- II. Modellskizzen ausgewählter Curriculumeinheiten
  1. Konzept der Darstellungsvorhaben – Vorschlag zur Planung und Durchführung am Beispiel des Sachgebiets "Energie" und des Fachgebiets "Elektrodynamik" (D. Ullrich, C. v. Borczyskowski)
  2. Randstellen der automatisierten Produktion – Modellskizze für ein Projekt (R. Riebensahm, D. Ullrich)
  3. Werkstoffphysik – Grundlagen für einen Fortgeschrittenenkurs zur Festkörperphysik (D. Ullrich)

### TEIL D: CHEMIE

- I. Konzept für das Fachcurriculum (K.O. Henseling)
  1. Chemie als Schulfach
  2. Stand und Aufgaben der Chemielehrerausbildung
  3. Allgemeine Ziele
  4. Spezielle Probleme der Inhaltsauswahl und -organisation
  5. Struktur des Curriculum
- II. Modellskizzen und Konzepte ausgewählter Curriculumeinheiten
  1. Erfahrungen mit integrierten Kursveranstaltungen zu den Gebieten "Chemie und Licht" und "Metalle" (K.O. Henseling)

2. Konzept für einen Fortgeschrittenenkurs zur Organischen Naturstoffchemie (K.O. Henseling)
3. Katalyse – Modellskizze für ein Projekt (K.O. Henseling, P. Pliening)

## TEIL E: BIOLOGIE

- I. Konzept für das Fachcurriculum (R. Görgen, K.O. Henseling, H. Jeske)
  1. Biologie als Schulfach
  2. Stand und Aufgaben der Biologielehrausbildung
  3. Allgemeine Ziele
  4. Spezielle Probleme der Inhaltsauswahl und -organisation
  5. Struktur des Curriculum
- II. Konzepte ausgewählter Curriculumeinheiten
  1. Vorschläge zur Behandlung der Sonderstellung des Menschen im System der Natur in der Biologielehrausbildung (R. Görgen)
  2. Konzept für einen Grundkurs zur Cytologie (H. Jeske)
  3. Vorschläge zur Behandlung der Systemebene "Höherer Organismus" – Konzept für zwei Grundkurse (G. Rheingans, P. Rudolph)

## TEIL F: FACHDIDAKTIK

- I. Konzept für das fachdidaktische Curriculum (W. Quitzow, G. Jünger)
  1. Aufgabe und Gegenstand der Fachdidaktik
  2. Verhältnis der Fachdidaktik zu den übrigen Studienkomponenten der Lehrerausbildung
  3. Struktur des Curriculum
- II. Modellskizzen ausgewählter Curriculumeinheiten
  1. Seminar "Historische Entwicklung und gegenwärtige Situation des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts" (W. Quitzow)
  2. Seminar "Das Verhältnis von Natur- und Technikwissenschaften im Unterricht" (W. Quitzow)