

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Vorwort	4
1. Darstellungsbedingte Schwierigkeiten beim Verstehen von geschriebenen Texten	7
1.1 Einführung in die Problematik der Verständlichkeit von Texten	7
1.2 Die sprachliche Situation hörgeschädigter Schüler	11
1.3 Behindertenspezifische Texte für den Unterricht mit gehörlosen und schwerhörigen Schülern	14
1.4 Das Verhältnis von Lesefähigkeit und Lese-Eckwerten	18
2. Die Bestimmung der Lesbarkeit durch die quantitative Analyse einfacher Sprachvariablen	25
2.1 Informationstheoretische und begrifflogische Grundlagen	25
2.2 Die quantifizierten Sprachvariablen in den Formeln zur Lesbarkeit	31
2.3 Quantifizierbare Sprachfaktoren: Satz- und Wortlängen	36
2.4 Quantifizierbare Sprachfaktoren: Worthäufigkeit und Wortschwierigkeit (TTR)	39
3. Studien zur Verständlichkeit von Texten	44
3.1 Lesbarkeit oder Verständlichkeit?	44
3.2 Ansätze zur quantitativen Beschreibung der Lesbarkeit von Texten	45
3.3 Die Entwicklung der ersten Lesbarkeitsformeln	47
3.4 Die Lesbarkeitsformeln von Flesch	50
3.5 Die Entwicklung der Lesbarkeitsforschung nach Flesch in den USA	53
3.6 Lückentexte und Lesbarkeitsformeln bestimmen die Lesbarkeit von geschriebenen Texten	55
3.7 Die quantitative Erforschung der Lesbarkeit in Deutschland	57

	Seite	
3.8	Verständlichkeitsdiagnose und Lesbarkeitsprofil als Alternativen zu den Lesbarkeitsformeln	66
3.9	Messen die "readability formulas" die Lesbar- keit deutscher Texte?	71
4.	Quantifizierbare Textvariablen mit Einfluß auf die Lesbarkeit	77
4.1	Fehlerreduktion durch Verringerung der Satz- und Wortschwierigkeit	77
4.2	Die Lesetests "Lesen 3" und "Lesen 4"	84
4.3	Der Schwierigkeitsgrad der Testaufgaben	87
4.4	Meßwerte bei der Textanalyse	89
4.4.1	Die quantifizierten Sprachvariablen in L3 und L4	89
4.4.2	Textlänge	90
4.4.3	Satzlänge	91
4.4.4	Wortlänge	93
4.4.5	TTR-Werte	94
4.4.6	Prozentsatz der Wörter aus der "Messelken- Standard-Wortliste"	96
4.5	Der Einfluß verschiedener Wortarten auf die Lesbarkeit	97
4.5.1	Die prozentuale Verteilung der Wortarten in den verschiedenen Lesetexten	97
4.5.2	Durchschnittliche Wortlänge in den ein- zelnen Wortarten	99
4.5.3	TTR-Werte in den einzelnen Wortarten	100
4.5.4	Prozentsatz der Standardwörter in den einzelnen Wortarten	101
4.5.5	Der Einfluß von Wortarten-Faktoren auf die Lesbarkeit von Texten	102
4.5.6	Statistische Herleitung einer Lesbarkeitsformel	104

	Seite
5. Kölner Verständlichkeitsindex für Sprache (Computer-Programm KVIS)	109
5.1 Computerlinguistik	109
5.2 Automatische Textanalyse durch einen Micro-Computer	112
5.3 Beispiele für die Tauglichkeit der maschinellen Textanalyse	116
5.3.1 Beispiel I (Tageszeitung)	117
5.3.2 Beispiel II (Werbebroschüre)	128
5.3.3 Beispiel III (Märchen)	130
5.3.4 Beispiel IV (Kochrezept)	140
5.3.5 Beispiel V (Lesebuch für Gehörlose)	149
5.3.6 Beispiel VI (Untertitel)	158
6. Übersicht über die Lesbarkeitsformeln von 1921 bis 1982	167
7. Anmerkungen	169
8. Literaturverzeichnis	176