

# INHALT

## LEONHARD FROESE

<i>Bildungstendenzen in der modernen Welt</i> . . . . .	7
1. Der gesellschaftliche Strukturwandel . . . . .	7
2. Das neuzeitliche Modell des Bildungswesens . . . . .	11
3. Aktuelle Bildungsprinzipien und -wege . . . . .	15
4. Vergleichende Kritik: Soll und Haben . . . . .	31

## RUDOLF HAAS

<i>Das amerikanische Bildungswesen</i> . . . . .	37
1. Einleitung . . . . .	37
2. Geschichtliche Wurzeln . . . . .	42
3. Das Bildungssystem . . . . .	50
4. Bildungserbe und -reform . . . . .	75

## OSKAR ANWEILER

<i>Das sowjetische Bildungswesen</i> . . . . .	85
1. Zur Einführung . . . . .	85
2. Marxismus und russisches Erbe . . . . .	87
3. Schulpolitische Entwicklung . . . . .	95
4. Moderne Bildungsmotive und -perspektiven . . . . .	116