

INHALT

Vorwort zur deutschen Ausgabe	V
Vorwort zur polnischen Ausgabe	VII
Pädagogik und Erziehung	
<i>Oskar Anweiler</i>	2
Historische und vergleichende Aspekte der Wandlungen in der Pädagogik und im Bildungswesen Polens, Rußlands und der früheren DDR	
<i>Wincenty Okoń</i>	14
Erziehung in einer Zeit des Umbruchs	
<i>Siegfried Baske</i>	23
Reformpädagogik in Deutschland und Nowe Wychowanie in Polen am Ende des 20. Jahrhunderts	
<i>Irena Wojnar</i>	37
Die kulturelle Dimension der Erziehung als eine Chance	
<i>Mikołaj Kozakiewicz</i>	44
Politische Sozialisation und politische Bildung in Polen	
<i>Wendelin Sroka</i>	55
Politische Bildung in Deutschland nach dem Ende des Ost-West-Konflikts	
<i>Andrzej Rapacz</i>	69
Religiöse Erziehung in Polen - Kontinuität oder Wandel?	
<i>Bernd John</i>	76
Stalinisten, Revisionisten, Reformkommunisten? Zum Bild der polnischen Pädagogik in der DDR.	
<i>Jürgen Helmchen</i>	88
Scheitert die Schule vor dem sozialen Wandel - oder scheitert der soziale Wandel an der Schule?	
<i>Jerzy Nikitorowicz</i>	99
Erziehung und Bildung in Familie und Schule in einer Grenzregion konfessionell-ethnischer Kulturen	

Schule und Bildungspolitik

- | | |
|---|-----|
| <i>Wolfgang Mitter</i> | 109 |
| Probleme kultureller und nationaler Identitäten im Bildungswesen: Kontinuität und Wandlungen | |
| <i>Czesław Kupisiewicz</i> | 128 |
| Das polnische Bildungswesen an der Schwelle der neunziger Jahre: Überdauern und Demokratisierung als Reformbestrebungen | |
| <i>Friedrich W. Busch</i> | 136 |
| Schulreform und Lehrerausbildung - Möglichkeiten und Grenzen einer Mitwirkung der Erziehungswissenschaft | |
| <i>Tadeusz Lewowicki</i> | 161 |
| Wandlung des polnischen Bildungswesens - Bedingungen, Bereiche und Wesen der Transformation | |
| <i>Jerzy Niemiec</i> | 170 |
| Nichtöffentliche Schulen - Konkurrenz oder Partnerschaft | |
| <i>Hans Döbert</i> | 176 |
| Ostdeutsche Lehrer zwischen Identitätskrise und neuem Rollenverständnis | |
| <i>Witold Turnowiecki</i> | 192 |
| Bildung und Erziehung und der Transformationsprozeß in Polen an der Schwelle der neunziger Jahre | |
| <i>Stefan Mieszalski</i> | 199 |
| Drei Fragen an die polnische Schule in der Wende | |
| <i>Miroslaw S. Szymański</i> | 205 |
| Die polnische Gesellschaft und Schule im Umbruch | |

Berufsbildung

- Hans-Peter Schäfer* 218
Wege in die Zukunft? Entwicklungstendenzen der Berufsausbildung in Deutschland, Schweden und in der Tschechischen Republik
- Stefan M. Kwiatkowski* 235
Neue Rahmenbedingungen für das Berufsschulwesen
- Wolfgang Hörner* 245
Zum Verhältnis von Allgemeinbildung und Berufsbildung in Umbruchgesellschaften. Ein kontrastiver Vergleich Polen - Ostdeutschland (Neue Bundesländer)
- Sonja Steier-Jordan* 254
Die Reform der beruflichen Bildung in Polen seit 1989. Tendenzen und Probleme
- Brunon Bartz* 264
Die Bedeutung von Schlüsselqualifikationen für die berufliche Bildung unter Berücksichtigung der europäischen Dimension
- Autorenverzeichnis 287