

Inhalt

Vorwort	1
I. Zur Bildungsgeschichte	5
1. Gelehrter Schulmann – Oberlehrer – Studienrat. Zum sozialen Aufstieg der Philologen (Vortrag vor dem Arbeitskreis für moderne Sozialgeschichte in der Werner-Reimers-Stiftung in Bad Homburg v.d.H. im Oktober 1982)	7
2. Schulkonferenzen im Zerrspiegel (Beitrag in der Zeitschrift für Pädagogik im Dezember 1974)	56
3. Die preußischen Schulkonferenzen von 1890 und 1900. Ihre bildungspolitische Rolle und bildungsgeschichtliche Bewertung (Vortrag vor dem Mannheimer Historikertag 1976)	69
4. Bismarck: Zur Gefahr eines „akademischen Proletariats“: Immediateingabe vom 16. März 1890 (Beitrag in den „Mitteilungen und Nachrichten“ des Deutschen Instituts 1976)	111
5. Kompetenzverteilung und Bildungsreform. Bildungspolitische Probleme des Föderalismus, dargestellt am Beispiel des Ver- hältnisses von Reich und Ländern in der Weimarer Republik bzw. von Bund und Ländern in der Bundesrepublik. Ein Überblick (Vortrag vor der Wissenschaftlichen Jahrestagung 1971 der Gesellschaft zur Förderung pädagogischer Forschung in Frankfurt am Main)	116
6. Ist der Deutsche fähig, Kulturpolitik zu treiben? Eine Denk- schrift von 1919, die durch den Mängelbericht der Bundesre- gierung 1978 neue Bedeutung gewann (Beitrag in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung vom 18. Mai 1978)	137

II. Zur Bildungspolitik	141
7. Ist die Bildungsreform gescheitert? (Vortrag im Hessischen Rundfunk im April 1972)	143
8. Die „Katastrophe“ sieht ganz anders aus. Rückblick auf die Artikelserie von Georg Picht „Die deutsche Bildungskatastrophe“ (1964) aus der Perspektive von 1974 (Beitrag in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung vom 9. November 1974)	152
9. Erziehungswissenschaftliche Positionen in der Bildungsreform (Vortrag beim 9. Mülheimer Kongreß des Realschullehrerverbandes Nordrhein-Westfalen im September 1976)	160
10. Die Sehnsucht nach der neuen „Bekenntnisschule“. Überlegungen aus bildungsgeschichtlicher Perspektive zu emanzipatorischen alternativen Bildungskonzepten (Vortrag vor dem Christlichen Jugenddorfwerk in Bad Teinach 1982)	180
11. Die unrealistische Wendung. Rückblick auf Bildungsreformkonzepte der sechziger Jahre (Beitrag in der Zeitschrift für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung 1985)	190
12. Wie kommen Schulreformen in die Schule ? (Vortrag bei der Jahrestagung 1991 der Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung in Frankfurt am Main)	211
13. Schulpolitik in Hessen 1945-1994 (Beitrag in Band 2 der 1995 von der Hessischen Landeszentrale für politische Bildung herausgegebenen Schriften zur politischen Landeskunde Hessens)	219
14. Die deutsche Universität: Im Kern gesund oder verrottet? Überlegungen zur fälligen Neuorientierung der deutschen Hochschulpolitik (Beitrag für die Festschrift zum 65. Geburtstag von Christoph Oehler 1993)	237

15. Universitäres Studium – Kern der Gymnasiallehrerbildung
(Vortrag vor dem Philologenverband Rheinland-Pfalz in
Kaiserslautern im Herbst 1993). 251
16. Die Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Lehrerbildung in
den neuen Ländern. Ihre Entstehung und ihre Zielsetzungen
(Beitrag zum 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik 1993) 269
17. Die Realschule – Mitte des Bildungswesens
(Vortrag vor dem 18. Bundesrealschultag im Mai 1995 in
Hannover) 275
18. Die Selbstzerstörung der deutschen Schule und Schulverwal-
tung?
Zur Denkschrift der Rau-Kommission „Zukunft der Bildung –
Schule der Zukunft“
(Vortrag vor dem Institut der deutschen Wirtschaft in Köln im
Juni 1996) 293
- III. Zur Institutsgeschichte** 303
19. Institutsgründung als Lebensarbeit. Gelehrtenpolitik der Nach-
kriegszeit am Beispiel Erich Hyllas (1887-1976)
(Vortrag bei der Wiedereröffnung der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche
Forschung in Berlin im März 1994) 305
20. Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische
Forschung in Frankfurt am Main und die Integration einer
Forschungsstelle sowie der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche
Forschung in Berlin
(Vortrag beim Symposium des Fachbereichs Erziehungswissen-
schaft der Universität Göttingen in Steinhorst im September
1995) 321
- IV. Biographisches** 333
21. Zwischen Fortschritt und Kyffhäuser-Mythologie. 20 Jahre
deutsche Bildungspolitik: Der Generalsekretär der Kultusmini-
sterkonferenz Kurt Frey scheidet aus dem Amt
(Beitrag in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung vom
16. April 1975) 335

VIII

22. Dem Bildungshistoriker Altpreußens Fritz Fischer zum
75. Geburtstag
(Beitrag in „Mitteilungen und Nachrichten“ des Deutschen
Instituts 1983) 339
23. Ein Preuße in Bonn: Zum Leben und Wirken von Staatssekretär
Erich Wende (1884-1966)
(Beitrag in den von der Kulturstiftung der deutschen Vertriebe-
nen herausgegebenen „Ostdeutschen Gedenktagen“ 1996) 344
- V. Autobiographisches 349**
24. Humboldt verpflichtet!
(Vortrag bei der Festveranstaltung „50 Jahre Abiturbildung
unter dem Namen Wilhelm von Humboldt“ im Stadttheater
Nordhausen am 19. Oktober 1995) 351
25. Die Machtergreifung der SED an der Humboldt-Schule in
Nordhausen am Harz im Frühjahr 1950
(leicht gekürzt erschienen in der Frankfurter Allgemeinen
Zeitung vom 30. Januar 1996, vollständig in den „Nordhäuser
Nachrichten“ Nr. 3 /4 1996) 370
- VI. Bibliographie 381**