

INHALTSVERZEICHNIS

ERÖFFNUNGSANSPRACHEN

<i>Tineke Netelenbos</i>	13
DER INFORMATIONSBEDARF AUS DER SICHT DER NIEDERLANDE	
<i>Tom J. Alexander</i>	20
DER INFORMATIONSBEDARF AUS DER SICHT DER OECD	

Teil 1

BERICHT ÜBER DIE KONFERENZ VON MAASTRICHT

<i>Donald Hirsch</i>	27
BERICHT ÜBER DIE KONFERENZ VON MAASTRICHT	
1. Ist Wissen eine Grundlage für die Bildungspolitik?	29
2. Welche Art von Wissen ist nützlich?	32
3. Wie können Wissensproduzenten und Wissenskonsumenten ein besseres Verhältnis zueinander entwickeln?	36
4. Wie könnte das CERI dazu beitragen, die Anwendung des Wissens bei bildungspolitischen Entscheidungen zu fördern?	40

Teil 2

BEITRÄGE ZUR KONFERENZ VON MAASTRICHT

1. DER INFORMATIONSBEDARF DER REGIERUNGEN

<i>Claude Thélot</i>	49
FRAGEN UND PROBLEME DER REGIERUNGEN BEI DER INTERAKTION ZWISCHEN WISSENSANWENDERN UND WISSENSPRODUZENTEN	

<i>Johan Heene</i>	56
NEUE HORIZONTE FÜR DAS BILDUNGSWESEN: STRATEGISCHE INFORMATIONEN FÜR DIE GESTALTUNG EINER WISSENSBASIS FÜR DIE NATIONALE BILDUNGSPOLITIK	
<i>Roeland J. In't Veld</i>	69
NEUE ROLLEN UND VERANTWORTUNGEN DER REGIERUNGEN BEI DER STEUERUNG VON BILDUNG UND AUSBILDUNG: DAS HOCHSCHULWESEN	
2. ELEMENTE DER WISSENSGRUNDLAGEN	
<i>Barry White</i>	85
DIE BILDUNGSFORSCHUNG UND DIE BILDUNGSPOLITIK DER BUNDESREGIERUNG DER USA	
<i>Leon Henkens</i>	96
BEITRÄGE DER FORSCHUNG UND ENTWICKLUNG IM BILDUNGSBEREICH: DAS BEISPIEL DER NIEDERLANDE	
<i>Walo Hutmacher</i>	101
EIN KONSENS ÜBER DIE ERNEUERUNG DER WISSENSGRUNDLAGEN IN BILDUNGSSYSTEMEN: GEDANKEN ZUR INTERNATIONALEN ARBEIT AUF DEM GEBIET DER BILDUNGSINDIKATOREN	
<i>Georg Knauss</i>	118
DIE ROLLE DER SCHULAUF SICHT UND DIE LÄNDEREXAMEN	
<i>Mark Frequin</i>	124
WISSEN – DAS RÜCKGRAT DER POLITIK	
3. DIE WISSENSGRUNDLAGEN AUS DER SICHT DER EINZELNEN SEKTOREN DES BILDUNGSSYSTEMS	
<i>Ulf P. Lundgren</i>	133
DIE POLITISCHE NUTZUNG DER WISSENSGRUNDLAGEN IM PRIMARBEREICH: DAS BEISPIEL SCHWEDENS	
<i>Paul van Oijen</i>	144
DIE POLITISCHE NUTZUNG DER WISSENSGRUNDLAGEN IM SEKUNDARBEREICH: DAS BEISPIEL DER NIEDERLANDE	

<i>Maurice Kogan</i>	165
DIE POLITISCHE NUTZUNG DER WISSENSGRUNDLAGEN IM TERTIÄRBEREICH: EIN ÜBERBLICK	

4. DIE WISSENSGRUNDLAGEN FÜR
ENTSCHEIDUNGSPROZESSE IN DER BILDUNGSPOLITIK:
SCHLUSSFOLGERUNGEN FÜR DIE POLITIK

<i>Ray C. Rist</i>	191
DER INFORMATIONSBEDARF DER POLITIK: VERKNÜPFUNG DER BILDUNGSFORSCHUNG MIT DEM ZYKLUS DER POLITIK	

ANTWORTEN

1. <i>Walo Hutmacher</i>	210
2. <i>Martyn Roebuck</i>	213
3. <i>Micheline Scheys</i>	218
4. <i>Lynn Whitney</i>	221

SCHLUSSBEMERKUNGEN

<i>Luc van den Bossche</i>	227
POLITIK UND VORBEREITENDES WISSEN FÜR POLITISCHE ENTSCHEIDUNGEN	

DIE AUTOREN	232
-------------	-----