

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung des Vorsitzenden der Kommission	7
Aufgabe und Selbstverständnis der Kommission	9
Verzeichnis der Mitglieder	13
Die Empfehlungen der Kommission:	
1. „Klassenarbeiten – ohne Angst“	15
2. „Lernstörungen – Herausforderung für die Schule“	21
3. „Bewegungsförderung – eine pädagogische Grundaufgabe“	29
4. „Wissenschaftsorientierung – aber keine Verwissenschaftlichung der Schule“	35
5. „Umgang mit Kindern und Jugendlichen“	49
6. „Erzieherverhalten bei Konfliktsituationen“	57
7. „Schulmüdigkeit – kein entwicklungsbedingter Normalfall“	71
8. „Selbstverständnis und Handlungsspielraum des Lehrers“	79
9. „Das Schulbuch – Ärgernis oder Hilfe?“	99
10. „Stabilität in der Schule – Notwendigkeit oder Gefahr?“	111
11. „Leistungsstress oder Leistungsvernachlässigung in der Schule?“	123
12. „Praktisches Tun in der Schule – Fehlentwicklung oder pädagogische Chance?“	143
13. „Schulklima – Verstehen und Missverstehen in der Schule“	157

14. „Schule im Spannungsfeld von Lebenswelten“	183
15. „Schlüsselqualifikationen – Chancen und Grenzen der Berufsorientierung durch Schule“	211
16. „Ganztagsschule – Notwendigkeit oder Risiko?“	225
17. „Begabungsförderung in der Schule“	251
18. „Was ist guter Unterricht?“	261
19. „Bedürfnisorientierte Erziehung?“	279
20. „Selbstgestaltung der Schule – Impulse und Probleme“	293
21. „Lernen besser verstehen“	303
Übersicht über die Tätigkeit der Kommission	325