

Inhaltsverzeichnis:

	Seite
Vorwort des Herausgebers	5
Wolfgang Thiem: Demokratisierung der Gesellschaft - Erziehungskonzept der Persönlichkeitsentwicklung der reformierten Schule - neue Methoden der Erziehung - Anforderungen an Lehrer und Lehrerbildung - Resümee einer internationalen Tagung	10
Vladimir A. Andreev: Grundlegende Ursachen der Krise des Erziehungssystems in Belarus' (Thesen)	37
Vladimir A. Andreev: Das System der schulischen Erziehung und Technologien der Organisation des Erziehungsprozesses in den Schulen der Republik Belarus'	40
Élfrida V. Balakireva: Wege der Realisierung der Erziehungsideen in den Schulen St. Petersburgs	48
Vassili A. Bondar': Grundlegende Prioritäten der Tätigkeit der Erziehungssysteme der Bildungseinrichtungen der Republik Belarus'	51
Galina Danilova: Einige Besonderheiten der Ausbildung professioneller Positionen des künftigen Pädagogen in Beziehung zu Problemen der Erziehung	56
Krystyna Ferenz; Inetta Nowosad: Einfluss und Teilnahme der Eltern an der Gestaltung eines neuen Schulbildes der eingeleiteten Schulreform	58
Zenon Jasinski; Eleonora Sapia-Drewniak: Gewalt zwischen Gleichaltrigen in polnischen Schulen	68

	Seite
Magdalena Piorunek: Kontroversen um Erziehung - theoretische Optionen, Konsequenzen in der Erziehungspraxis.	73
Karel Rýdl: Curriculare Politik als Bestandteil der Bildungspolitik der Tschechi- schen Republik	80
Lech Sałaciński: Erziehung in der zu reformierenden Schule Polens	89
Andreas Seidel: Mit dem 'Mut zur Erziehung' am Ende? Schule und Erziehung im Osten Deutschlands	94
Wolfgang Thiem: Erziehung als entscheidende Aufgabe der Schule - Orientierung in gesetzlichen Grundlagen und Rahmenlehrplänen	102
Teilnehmer der Tagung und Autoren der Beiträge	115