

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Vorbemerkungen des Herausgebers</b>	5
<b>Wolfgang Thiem</b> Hoffnungen, Dilemmata und Probleme einer nationalen Schulreform in europäischer Dimension - Resümee einer internationalen Tagung	10
<b>Vladimir I. Andreev; S. S. Vetokhin</b> Besonderheiten der Bildungsreform in der Republik Belarus'	38
<b>Élfrida V. Balakireva</b> Erneuerung der russischen Schulbildung als Weg des Zugangs in die europäische Bildungsgesellschaft	42
<b>Vassili A. Bondar'</b> Reform der mittleren und höheren Bildung - erste Ergebnisse und Perspektiven	47
<b>Krystyna Ferez; Edward Koziol</b> Pflichten und Kompetenzen des Lehrers in der Rolle des Klassenbetreuers - Thesen und Beitrag	54
<b>Zenon Jasiński/Elonora Sapia-Drewniak</b> Voraussetzungen der beruflichen Fortbildung der Lehrer	60
<b>Jiří Kotásek</b> Das "Weißbuch" - Ein strategisches Dokument für die Bildungsentwicklung in der Tschechischen Republik	70
<b>Magdalena Piorunek</b> Proeuropäische Kontexte der Reformen auf dem Gebiet der beruflichen Bildung	80
<b>Lech Sałaciński (Zielona Góra)</b> Die europäische Dimension polnischer Erziehung - Praktische Beispiele der Aktivitäten der Schule	85

<b>Eleonora Sapia-Drewniak</b> Europäische Bildung in Lehrprogrammen und in der außerschulischen Arbeit eines Gymnasiums (am Beispiel des Öffentlichen Gymnasiums Nr. 7 in Opole)	92
<b>Andreas Seidel</b> Interkulturelles Lernen und europäische Dimension in der Schule	99
<b>V. V. Semikin</b> Psychologische Kultur in der Schulbildung	111
<b>Wolfgang Thiem</b> Positionen zum Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland in europäischer Dimension	113
<b>Teilnehmer der Tagung und Autoren der Beiträge</b>	127
<b>Übersicht über vorliegende Publikationen zu den Tagungen und zur Kooperation</b>	129