

# Inhaltsverzeichnis

<i>Hans-Peter Füssel/Peter M. Roeder</i> Recht – Erziehung – Staat .....	7
<b>1. Bildungs- und Erziehungsziele in rechtlicher und pädagogischer Sicht</b>	
<i>Lutz R. Reuter</i> Erziehungs- und Bildungsziele aus rechtlicher Sicht .....	28
<i>Christine Langenfeld/Achim Leschinsky</i> Religion – Recht – Schule .....	49
<i>Paul Meredith</i> Statutory Regulation of the Secular Curriculum in England and Consequences for Legal Liability .....	70
<i>Christel Adick</i> Bedeutung von Lehr- und Lernzielen in international vergleichender Perspektive .....	86
<b>2. Planvolle Entwicklung von Bildungssystemen?</b>	
<b>2.1 Autonomie als Prinzip</b>	
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Autonomie und Eigenlogik von Bildungseinrichtungen – ein pädagogisches Prinzip in historischer Perspektive .....	106
<i>Walter Berka</i> „Autonomie“ von Bildungsinstitutionen als Prinzip in rechtlicher Perspektive .....	120

## 2.2 Schulaufsicht und Verwaltung

*Hermann Lange*

Schulaufsicht zwischen normativen Anforderungen und  
faktischen Wirkungsmöglichkeiten ..... 137

*Kathrin Dederling/Daniel Kneuper/Klaus-Jürgen Tillmann*

Was fangen „Steuerleute“ in Schulministerien mit Leistungsvergleichsstudien an?  
Eine empirische Annäherung ..... 156

## 2.3 Standardsetzung und Sicherung von Qualität

*Helmut Heid*

Standardsetzung ..... 176

*Witlof Vollstädt*

Steuerung von Schulentwicklung und Unterrichtsqualität  
durch staatliche Lehrpläne? ..... 194

*Wolfgang Böttcher*

Kerncurricula und die Steuerung der Allgemeinbildenden Schulen ..... 215

*Hans-Jürgen Brachmann*

Auf dem Weg zur kontinuierlichen Qualitätsverbesserung ..... 234

## 2.4 Kontrasterfahrungen

*Sabine Hornberg*

Ausländische Erfahrungen mit Modellen output-orientierter Steuerung –  
aus pädagogischer Perspektive am Beispiel Englands und Wales ..... 245

*Brita Rang*

Der Staat als Oberlehrer? Niederländische Schulen zwischen Schulstreit  
und Schulreform, zwischen Unterrichtsfreiheit und Effizienz ..... 263