

Inhalt

Vorwort.....	9
Einführung:	
Bildung, Politik, Ökonomie – ein tripolares Spannungsfeld	13
1 Bildung in der Wissensgesellschaft	19
1.1 Der historische Status bildungsökonomischer Denkmuster	19
1.2 Die Besonderheiten der Wissensgesellschaft	22
1.3 Optimistische und skeptische Sichtweisen	26
2 Bildung als Investition: Die Humankapitaltheorie als theoretisches Fundament der Bildungsökonomie	29
2.1 Was ist eine Bildungsinvestition?	29
2.2 Modell und Realität	31
2.3 Produktivitätssteigerung oder Filter?	32
2.4 Humankapitalbestand und Bildungsstand der Bevölkerung.....	33
2.5 Bildungserträge.....	37
2.6 Ein erweiterter Begriff von Humankapital.....	40
3 Ist Bildung ein öffentliches oder privates Gut?	43
3.1 Unterschiedliche Formen des Marktversagens: warum der Staat für Bildung und Forschung unentbehrlich ist	43
3.2 Gemischte Güter – ihre Bereitstellung und Finanzierung	46
3.3 Die aktuelle Kontroverse um „geistige Eigentumsrechte“	49

4	Öffentliche und private Bereitstellung von Bildung	56
4.1	Unterschiedliche Möglichkeiten der Bereitstellung von Bildungsgütern	56
4.2	Was verbindet gemeinnützige Bildungseinrichtungen in privater und öffentlicher Trägerschaft?	58
4.3	Öffentliche Bildung zwischen staatlicher Anstalt und öffentlichem Unternehmen	62
4.4	Gemeinnützige Bildungseinrichtungen in privater Trägerschaft	65
4.5	Gewinnorientierte Bildungseinrichtungen	69
5	Öffentliche und Private Finanzierung von Bildung	74
5.1	Bildungsausgaben im internationalen Vergleich	74
5.2	Die öffentlichen Bildungsausgaben im Zeitverlauf.....	80
5.3	Verteilungswirkungen öffentlicher Bildungsausgaben	81
5.4	Kriterien für sozialverträgliche Studiengebühren.....	83
5.5	Studiengebühren im internationalen Vergleich.....	86
6	Vorschulbereich – Bildung oder Betreuung?	89
6.1	Öffentliche und private Verantwortung	89
6.2	Vorschule und weibliche Erwerbstätigkeit.....	90
6.3	Das Lernpotential der frühen Kindheit.....	92
6.4	Vorschule und Chancengerechtigkeit.....	95
6.5	Finanzierung.....	95
7	Pflichtschule – Basiskompetenzen für Alle.....	97
7.1	Was bedeutet Pflichtschule? Rechtliche und pädagogische Aspekte.....	97
7.2	Förderung und Selektion	98
7.3	Vertikale und horizontale Differenzierung.....	101
7.4	Halbtags- und Ganztagsunterricht.....	107

8	Probleme der beruflichen Bildung und des Dualen Systems	111
8.1	Allgemeinbildung und Berufsorientierung	111
8.2	Das duale System	112
8.3	Berufsorientierung in der Wissensgesellschaft.....	116
9	Tertiärbereich – Expansion und Differenzierung.....	119
9.1	Zugänge zum Tertiärsystem	119
9.2	Die Differenzierung des Studienangebots und die Kultur des Lehrens und Lernens	121
9.3	Die Arbeitsbedingungen des akademischen Personals	123
9.4	Qualitätssicherung	1327
10	Weiterbildung – Lebenslange Aktualisierung der Erstausbildung	131
10.1	Abgrenzungsprobleme und politische Verantwortung.....	131
10.2	Erstausbildung und Weiterbildung	134
10.3	Betriebliche Weiterbildung innerhalb der EU-15	135
10.4	Nationale und supranationale Akteure.....	137
 Anhang		
11	Literaturverzeichnis.....	140
12	Stichwortverzeichnis	145
13	Glossar.....	146