

Inhalt

Lothar Krappmann

Vorwort. Der Besuch von Vernor Muñoz-Villalobos: Eine menschenrechtliche Perspektive auf das deutsche Bildungswesen 9

Teil I: Einführung

Annedore Prengel, Bernd Overwien

Einleitung: Der Besuch des Sonderberichterstatters und das Recht auf Bildung in der gesellschaftlichen Diskussion 21

Claudia Lohrenscheit

Die UN-Sonderberichterstattung zum Recht auf Bildung und ihre Grundlegung durch Katarina Tomasevski 34

Katja Zshipke

Der Besuch des UN-Sonderberichterstatters zum Recht auf Bildung im Spiegel der Presse 51

Teil II: Recht auf Bildung und Menschenrechtsbildung

Hans Konrad Koch

Bildung – Schlüssel für Zukunft 61

Peter Amsler

Die internationalen Bestimmungen zum Recht auf Bildung und ihre mangelnde Reflexion in Deutschland 69

Karl-Peter Fritzsche

Menschenrechtsbildung im Aufwind 80

Teil III: Frühe Bildung*Christiane Ludwig-Körner*

Zu früh geboren: Ein schwerer Start ins Leben 97

Christiane Ludwig-Körner

Säuglinge und Kleinkinder: Selbstbestimmung von Anfang an 104

*Christa Preissing/Petra Wagner*Bildungsgerechtigkeit und das Recht von Kindern auf
frühe Bildung 114**Teil IV: Schulbildung***Wolfgang Edelstein*

Schule als Armutsfalle – wie lange noch? 123

Michael Klundt

(Kinder-)Armut und Bildungsungleichheit in Deutschland 134

*Ulf Riebau*Schulgeld durch die Hintertür. Verletzung des Rechts auf Bildung
durch zunehmende Privatisierung der Schulbildungskosten 144*Marianne Demmer*Verwirklichung des Rechts auf Bildung in Deutschland:
Die schwierige Rolle von Pädagoginnen und Pädagogen 157*Sabine Knauer*Zur schulischen Situation von Kindern mit „Lernbehinderungen“
und „Verhaltensauffälligkeiten“ in Deutschland 180*Irene Demmer-Dieckmann*Bildungsarmut durch Selektion – Bildungsreichtum durch
Integration 191*Mike Weimann*„Hurra, Hurra – die Schule brennt!“ Schule aus Schülersicht –
Die Position der Kinderrechtsgruppe K.R.Ä.T.Z.Ä. 203

Oggi Enderlein
Die übersehenen Lebensbedürfnisse von Kindern 212

Barbara Bastian-Becker
Entgleisende Beziehungen in deutschen Schulen –
Zur malignen Dynamik zwischen Kindern, Lehrern und Eltern aus
psychoanalytischer Sicht 224

Teil V: Migrationskontexte

Ursula Neumann
Das Recht auf Bildung für Migranten- und Flüchtlingskinder 237

Uta Rieger
Rechtliche Probleme beim Zugang zu Bildung und Ausbildung für
Kinder ohne sicheren Aufenthaltsstatus 245

Ute Koch/Martin Stark
Kindeswohl hat Vorrang vor Kontrolle..... 255

Kenan Kolat
Vorschulische und schulische Situation von Kindern
und Jugendlichen nichtdeutscher Herkunftssprache 264

İnci Dirim
Für einen multilingualen Sprachgebrauch in deutschen Schulen 267

Banu Bambal
Ethnische Diskriminierung junger Migrant/innen beim Zugang zur
Berufsausbildung 274

Teil VI: Genderkontexte

Anne Thiemann
Sexuelle Orientierung – (k)ein Thema in der Schule? 285

Jens Krabel
Mädchen werden – Junge werden. Wie geht das eigentlich? 299

Teil VII: Dokumente¹

Vernor Muñoz: Presseerklärung von 2006

Statement der Kultusministerkonferenz zum Deutschlandbesuch
des Sonderberichterstatters

National Coalition: Startpositionen zur Umsetzung der UN-
Kinderrechtskonvention im Deutschen Schulwesen

Ludwig Eckinger: Statement des Verbandes Bildung und
Erziehung

Wilfried Steinert: Statement des Bundeselternrats

Jutta Schöler/Reinhard Burtscher: Resolution des Netzwerks
Integrationsforschung

Lutz Möller/Rupert McLean: UNEVOC- und DUK-Bericht

Sieben Berichte von Besuchsstationen in der Bildungslandschaft

Autorenspiegel (Beiträge und Dokumentation) 318

1 Die Dokumente finden Sie im Internet unter: <http://www.budrich-verlag.de/pages/details.php?ID=178> – Oder Sie gehen auf die Internetseite des Verlages www.budrich-verlag.de und geben bei der „Suche“ die Nachnamen der Herausgeber ein: Sie werden dann zur richtigen Seite geführt.