

Einleitung	
<i>von Sabine Achour und Thomas Gill</i>	7
„Politische Bildung ist wichtig!“	
Statements für die politische Bildung	
<i>von Mirko Niehoff</i>	12
I. Was das Zusammenleben in pluralen Gesellschaften herausfordert	
Muslimische Lernende zwischen Exklusion – Inklusion – Integration: Quo vadis politische Bildung?	
<i>von Sabine Achour</i>	21
Inklusion als Menschenrecht und deren Bedeutung für die politische Bildung	
<i>von Thomas Gill</i>	34
Menschenrechtsbildung als Beitrag zu Empowerment und Solidarität	
<i>von Sandra Reitz</i>	46
Unsichtbares Politikprogramm – politische Bildung und benachteiligte Zielgruppen	
<i>von Thomas Krüger</i>	60
Politische Bildung in Auseinandersetzung mit Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit	
<i>von Carl Chung</i>	71
Anforderungen, Möglichkeiten und Grenzen antiziganismuskritischer Bildungsarbeit	
<i>von Markus End</i>	85
II. Welche Grundlagen die politische Bildung diskutiert	
Wie politisch darf eine Politiklehrkraft sein?	
<i>von Sibylle Reinhardt</i>	105

Kompetenzorientierung in der schulischen politischen Bildung von <i>Peter Massing</i>	115
Der einseitigen Ausdeutung entreißen. Zur fehlenden Kompetenz- debatte in der außerschulischen politischen Bildung von <i>Helle Becker</i>	127

III. Wo politische Bildung stattfindet

Die Kooperation schulischer und außerschulischer politischer Bildung als Ansatzpunkt der Rechtsextremismusprävention von <i>Gabi Elverich</i>	141
Kooperation zwischen schulischer und außerschulischer Bildung: Ziele, Herausforderungen, Praxisbeispiel von <i>Christine Reich</i>	153
Außerschulische politische Jugendbildung als Profession von <i>Ina Bielenberg</i>	161
Historisch-politische Bildung an außerschulischen Lernorten von <i>Ingo Juchler</i>	173
Digitalisierung – eine neue Herausforderung für die politische Jugendbildung? von <i>Frank Feuerschütz</i>	185

IV. Wie politische Bildung auf internationale Perspektiven reagiert

Globales Lernen in der außerschulischen politischen Bildung von <i>Bernd Overwien</i>	201
Demokratiebildung jenseits des Nationalstaates? Politische Bildung zwischen Trans- und Renationalisierung von <i>Andreas Eis</i>	211
Europapolitische Bildung und europäische Identität von <i>Eckart D. Stratenschulte</i>	225
Autorinnen und Autoren	237