

# INHALTSVERZEICHNIS

|   |    |
|---|----|
| MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT   |    |
| VORWORT . . . . .   | 7  |
| MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT   |    |
| QUALITÄTSMÖGLICHSTER FACHUNTERRICHT . . . . .   | 9  |
| MARKUS REHM   |    |
| WIRKSAMER CHEMIEUNTERRICHT – EINE EINFÜHRUNG . . . . .  | 17 |
| MATTHIAS VON ARX / ANNE BEERENWINKEL  |    |
| DER ERFOLG HÄNGT NICHT VON DER METHODE AB, SONDERN<br>VON DER UMSETZUNG . . . . .                                 | 25 |
| INGO EILKS / RALF MARKS   |    |
| CHEMIELERNEN FÜR GESELLSCHAFTLICHE TEILHABE UND<br>NACHHALTIGE ENTWICKLUNG . . . . .                              | 37 |
| MARKUS IMHOFF / FRANK QUEISSER  |    |
| WIRKSAMER CHEMIEUNTERRICHT – DIE LEHRPERSON IST<br>ENTSCHEIDEND . . . . .   | 48 |
| JENNA KOENEN / RÜDIGER TIEMANN  |    |
| DAS EXPERIMENT ALS METHODE DER<br>ERKENNTNISGEWINNUNG – ALLEINSTELLUNGSMERKMAL DES<br>CHEMIEUNTERRICHTS . . . . . | 55 |
| ANJA LEMBENS / SIMONE ABELS   |    |
| LERNGELEGENHEITEN GESTALTEN, DIE DER DIVERSITÄT DER<br>LERNENDEN RECHNUNG TRAGEN . . . . .                        | 65 |
| ANNETTE MAROHN  |    |
| GUTER CHEMIEUNTERRICHT – ZWISCHEN ANSPRUCH UND<br>MACHBARKEIT . . . . .   | 78 |

|  |     |
|--|-----|
| BERND RALLE / INSA MELLE   |     |
| LEHREN UND LERNEN IN VORAUSSETZUNGS-<br>GEBUNDENEN LERNPROZESSEN . . . . .   | 92  |
| SASCHA SCHANZE / ANDREAS NEHRING   |     |
| BAUSTEINE EINER REFLEKTIERTEN HANDLUNGSFÄHIGKEIT IM<br>FACH CHEMIE . . . . .   | 101 |
| LUTZ STÄUDEL   |     |
| DAS LERNEN BEGLEITEN . . . . .   | 114 |
| MIRJAM STEFFENSKY / ILKA PARCHMANN / MATHIAS ROPHOHL   |     |
| WIRKSAMER CHEMIEUNTERRICHT / ORCHESTRIERUNG VON<br>KOMPETENZEN, INHALTEN, AUFGABEN, EXPERIMENTEN UND<br>METHODEN . . . . . | 124 |
| CARSTEN TITTEL   |     |
| CHEMIE – EIN FACH ZWISCHEN PRAKTISCHER EXPERIMEN-<br>TIERTÄTIGKEIT UND THEORETISCHER MODELLARBEIT . . . . .                | 137 |
| MAIK WALPUSKI / ELKE SUMFLETH / STEFAN RUMANN  |     |
| DIE CHEMIELEHRKRAFT ALS EXPERTE FÜR FACHWISSEN-<br>SCHAFTLICHE UND FACHDIDAKTISCHE ASPEKTE . . . . .                       | 148 |
| REGINA WIEBE / GREGOR SVOBODA  |     |
| DER UNTERSCHIED ZWISCHEN EUCH SCHÜLERN UND<br>UNS LEHRKRÄFTEN?<br>WIR SIND LEDIGLICH DIE LÄNGER LERNENDEN! . . . . .       | 159 |
| OLIVER WISSNER   |     |
| KORRESPONDIERENDER UNTERRICHT . . . . .  | 171 |
| MARKUS REHM  |     |
| WAS IST WIRKSAMER CHEMIEUNTERRICHT? . . . . .  | 185 |
| DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . .  | 209 |