

Inhalt

Frank Thissen

Einleitung — 1

I Grundlagen

Judith Seipold

Grundlagen des mobilen Lernens. Themen, Trends und Impulse in der internationalen Mobile Learning-Forschung — 11

Richard Stang

Analoger Körper im digitalen Raum. Lernen im Zeichen einer ambivalenten Kontextualisierung — 28

Carolin Nüssle, Frank Thissen und Amelie Zimmermann

Der narrative Lernraum einer Ermöglichungsdidaktik. Lernen mit medialen Geschichten in der ökonomischen Bildung — 39

Florian Sochatzy und Marcus Ventzke

Die digitale (Bildungs-)Revolution und ihre Folgen. Veränderungen für Unterricht und Unterrichtsmaterialien — 54

II Bildungskontexte

Almut Reiners

Mobiles Lernen an Hochschulen. Formen der Umsetzung — 73

Claudia Bremer

Mobiles Lernen in der Erwachsenenbildung. Optionen für Lernszenarien — 88

Frank Nachtwey

Bibliotheken und mobiles Lernen. Neue Services zur Wissensvermittlung — 110

Christian Dominic Fehling

Erweiterte Lernwelten für die berufliche Bildung. Augmented Reality als Perspektive — 125

VIII — Inhalt

Matthias Rohs und Christoph Pimmer
Informelles Lernen mit mobilen Geräten. Perspektiven und Grenzen — 143

III Didaktische Optionen

Philippe Wampfler
Lernen mit Social Media. Lernszenarien und Lernumgebungen — 157

Klaus Rummler
**Lernen mit YouTube-Videos. Dimensionen einer vielfältigen
Lernumgebung — 170**

Andreas Sexauer und Daniel Weichsel
MOOC als didaktisches Konzept. Perspektiven veränderter Lernwelten — 190

IV Kompetenzbedarfe

Karl Peböck
**Media Literacy als Kulturtechnik. Herausforderungen mobiler
Lernwelten — 211**

Luzian Weisel
**Informationskompetenz für das selbstgesteuerte Lernen. Grundlagen für das
Leben und Arbeiten im digitalen Zeitalter — 225**

Heike Krämer und Lutz Goertz
**Medienkompetenz als Grundlage. Perspektiven für die betriebliche
Ausbildung — 239**

Autorinnen, Autoren und Herausgeber — 258

Index — 262