

Inhalt

Vorwort	III
I. <u>Einleitung</u>	1
Anmerkungen zu I.	6
II. <u>Theoriearbeit als "Aufsteigen vom Abstrakten zum Konkreten"</u>	8
1. Das Grundkonzept	8
1.1 Das Verhältnis von Grundkonzept und Objektbereich	9
1.2 Präzisierung der Begriffe "abstrakt - konkret"	10
1.3 Zur Beurteilung des "Aufsteigens" als Begriffsbildungsverfahren	12
1.4 Wie kann ein "Aufsteigen" für den Bereich des Menschlich-Sozialen aussehen?	14
1.5 Definitionen des Sozialen	15
Anmerkungen zu II.	21
III. <u>Die Theoriearbeit von Karl Marx</u>	23
1. Einleitende Überlegungen	23
2. Implizite Theoriearbeit bei Marx	24
2.1 Das abstrakt-konkrete Marx'sche Begriffsfeld	24
2.2 Marx'sche Theoriearbeit im Bereich des Sozial-Historischen	29
3. Explizite Theoriearbeit bei Marx	35
Anmerkungen zu III.	44
IV. <u>Zum Klassenbegriff bei Marx</u>	53
1. Einleitende Problemstellung	53

2. Vorläufige Überlegungen zum Marx'schen Klassenbegriff	53
3. Zum Verhältnis von Klassenbegriff und anderen Konzepten zueinander	56
4. Zum Produktionskonzept von K. Marx	57
5. Das Problem der Produktionsverhältnisse	61
6. Erster definitorischer Zugang zu "Klasse"	67
7. Ansatz einer systematischen Problematisierung des Klassenkonzeptes	69
8. Hinführendes zum Klassenbegriff in den Kapital-Bänden	72
8.1 Exkurs zur Formationstheorie bei K. Marx	73
8.2 Lohnarbeiter- und Kapitalistenklasse	75
8.3 Bilden "Mittelklasse" und "Klasse der sogenannten Dienste" eine je eigene Klasse?	80
9. Klasse und "Aufsteigen" bei Marx	85
Anmerkungen zu IV.	87
Literaturverzeichnis	95