

## Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung und Problemstellung	1
2.	Ansätze und Befunde sozialstruktureller Sozialisationsforschung	8
2.1.	Dimensionen einer umfassenden Sozialisationstheorie und die Sozialisationsforschung als ein komplexer Forschungsansatz	8
2.2.	Exemplarische Analyse ausgewählter Forschungsarbeiten in der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung	14
2.2.1.	Fragen an ausgewählte Beiträge der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung	14
2.2.2.	Merkmale und Befunde ausgewählter Forschungsarbeiten im Bereich der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung	15
2.2.2.1.	Das Verständnis von Familie in makrostruktureller Hinsicht	15
2.2.2.2.	Das Verständnis von Familie in mikrostruktureller Hinsicht	16
2.2.2.3.	Die Umweltstruktur der Familie bzw. die familienexterne Sozialstruktur	18
2.2.2.4.	Mechanismen bzw. Konzepte zur Erklärung des Einflusses der Umwelt der Familie auf die Binnenwelt der Familie	20
2.2.2.5.	Befunde der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung	23
2.3.	Zusammenfassung und Konsequenzen für die weitere Arbeit	26
3.	Aspekte einer Gesamtkonzeption von sozialer Differenzierung zur Analyse der Sozialisationsbedingungen in der modernen Gesellschaft	31
3.1.	Zum Begriff der Differenzierung	32
3.2.	Gesellschaft als differenziertes Sozialsystem – zur konzeptionell angeleiteten Systematisierung sozialer Strukturen und Prozesse	35
3.2.1.	Zur Ausdifferenzierung von Ebenen sozialer Wirklichkeit	35
3.2.2.	Differenzierungsformen und die Ausdifferenzierung von gesellschaftlichen Funktionskontexten	39
3.2.3.	Zur Ausdifferenzierung von Kommunikationsformen	41

3.3.	Zur Dominanz von Differenzierungsformen in der modernen Gesellschaft: Schichtung oder funktionale Differenzierung	45
3.4.	Perspektiven für die Neuorientierung der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung	50
4.	Sozialisation als Prozeß der Differenzierung personaler Systeme	52
4.1.	Gesellschaftliche und Individuelle Differenzierung: Perspektiven Georg Simmels	53
4.2.	Differenzierungstheoretische Aspekte der Persönlichkeitstheorien Freud's, Mead's und Piaget's	57
4.2.1.	Differenzierungstheoretische Aspekte des psychischen Apparates nach FREUD	57
4.2.2.	Differenzierungstheoretische Aspekte der Persönlichkeitstheorie von MEAD	60
4.2.3.	Differenzierungstheoretische Aspekte in der theoretischen Arbeit von PIAGET	62
4.3.	Differenzierung personaler Systeme in struktureller und prozessualer Hinsicht	66
4.3.1.	<i>Modell der differenzierten Persönlichkeit</i>	67
4.3.2.	Der Sozialisationsprozeß als Differenzierung des personalen Systems	69
4.4.	Zusammenfassung: Differenzierung des personalen Systems, Sozialisation als Evolution und neue Perspektiven der sozialstrukturellen Sozialisationsforschung	75
5.	Familie und Wirtschaft als binnendifferenzierte Sozialsysteme und als Rahmenbedingung für Sozialisationsprozesse in der modernen Gesellschaft	79
5.1.	Familie als gesellschaftliches Subsystem und als soziales System auf Gruppen-, Interaktions- und Individualebene	80
5.1.1.	Familie als ausdifferenziertes Subsystem der Gesellschaft	80
5.1.1.1.	Familie unter dem Gesichtspunkt der funktionalen Differenzierung	80
5.1.1.2.	Die Familie und Ebenen gesellschaftlicher Differenzierung	82
5.1.1.3.	Familie und Medien der Kommunikation	83
5.1.2.	Familie als soziales System auf Gruppenebene	85
5.1.2.1.	Familie als Gruppe	85
5.1.2.2.	Familie als Interaktionssystem	87

5.1.2.3.	Umweltbezug der Familie	89
5.1.2.4.	Zusammenfassung: Familie als soziales System	90
5.2.	Wirtschaft als Subsystem der Gesellschaft und als Rahmenbedingung für Sozialisation in der modernen Gesellschaft	91
5.2.1.	Wirtschaft als binnendifferenziertes Subsystem der Gesellschaft	92
5.2.1.1.	Wirtschaft unter dem Gesichtspunkt der funktionalen Differenzierung	92
5.2.1.2.	Ebenen und Binnendifferenzierung des Wirtschaftssystems	94
5.2.1.3.	Wirtschaft und Medien der Kommunikation	99
5.2.2.	Beziehungsfelder zwischen Familie und ihrer wirtschaftlich gesteuerten Umwelt	100
5.2.2.1.	Beziehungsfeld (1): Konsumbereich	101
5.2.2.2.	Zwischenschritt: Die Definition der Organisation als Vorbedingung der Unterscheidung von Arbeitsmarkt und Beschäftigungssystem	102
5.2.2.3.	Beziehungsfeld (2): Arbeitsmarkt	103
5.2.2.4.	Beziehungsfeld (3): Beschäftigungssystem	109
5.3.	Familie und Wirtschaft als gesellschaftliche Subsysteme mit drei Beziehungsfeldern	113
6.	Wirtschaft, Familie und Sozialisation: zur familialen Autonomie	118
6.1.	Das Modell der Familie als soziales System auf der Gruppenebene und seine hypothetische Verknüpfung mit der Differenzierung des personalen Systems des Kindes	119
6.2.	Erwachsenensozialisation in der Ehe als Grundlage der Etablierung sozialisationsrelevanter Merkmale der Familie	124
6.3.	Funktionale, strukturelle und mediale Differenzierung des Beschäftigungssystems als Basis für die Spezifizierung latenter Erwachsenensozialisation durch Erwerbstätigkeit	131
6.3.1.	Die Spannweite zwischen den Formen beruflicher Ausbildung als Vorbedingung der Sozialisation in der Erwerbstätigkeit	133
6.3.2.	Ausbildung parallel zur Erwerbstätigkeit als Sozialisation	135

6.3.3.	Globale Entwicklungstendenzen im Beschäftigungssystem als globale Determinanten der Sozialisation durch Erwerbstätigkeit	136
6.3.4.	Erwerbstätigkeit in ihrer Funktion als Erwachsenensozialisation	138
6.3.5.	Organisation als Grundlage latenter Sozialisation in der Erwerbstätigkeit	143
6.3.6.	Die Klasse der Organisationssysteme in einem gesellschaftlichen Teilsystem als Grundlage latenter Sozialisation	145
6.4.	Beziehungen der Familie zur wirtschaftlich gesteuerten Umwelt in ihrer Relevanz für die Ausbildung differenzierter Kommunikationspotentiale der Kinder: ein Filter - Modell und ein kurvilineares Modell	148
6.4.1.	Zwei Modelle zur Bestimmung der Sozialisationsrelevanz der Umweltbeziehungen der Familie für den Sozialisationsprozeß von Kindern	148
6.4.1.1.	Das Filter Modell	149
6.4.1.2.	Das kurvilineare Modell	153
6.4.2.	Die Sozialisationsrelevanz der Beziehung der Familie zu Konsumbereich, Arbeitsmarkt und Beschäftigungssystem	155
6.4.2.1.	Familie und Konsumbereich: mögliche Folgen für die Entwicklung der Kommunikationspotentiale von Kindern	155
6.4.2.2.	Familie und Arbeitsmarkt: Mögliche Folgen für die Entwicklung kindlicher Kommunikationspotentiale	158
6.4.2.3.	Familie und Beschäftigungssystem: Mögliche Folgen der Sozialisation Erwerbstätiger für die Sozialisation von Kindern	168
6.5.	Zusammenfassung: Orientierung der Ehe und die Beziehung zur wirtschaftlich gesteuerten Umwelt der Familie als Bedingungen der Differenzierung des personalen Systems	173
7.	Differenzierung, Erwerbstätigkeit und Familie: Zum Autonomiepotential familialer Sozialisation	183
8.	Anmerkungen	191
9.	Literaturverzeichnis	235
10.	Sachverzeichnis	271