

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage	XI
Vorwort zur 3. Auflage	XIV
Abkürzungsverzeichnis	XVII
I. Geschichte als Lebenswelt	1
Kapiteleinführung: Rolf Schörken	3
Zeit (<i>H.-J. Pandel</i>)	11
Tradition (<i>J.-E. Jeismann</i>)	18
Sozialisation (<i>H.-J. Pandel</i>)	20
Identität (<i>K. Bergmann</i>)	29
Alltagsbewußtsein (<i>R. Schörken</i>)	36
Geschichtsbewußtsein (<i>K.-E. Jeismann</i>)	40
Historisches Erzählen (<i>J. Rüsen</i>)	44
Geschichte und Utopie (<i>J. Rüsen</i>)	50
Geschichte als Argument (<i>J. Calließ</i>)	55
Politische Kultur (<i>K. Rohe</i>)	60
Öffentlichkeit (<i>S. Quandt</i>)	63
II. Geschichte als Wissenschaft	67
Kapiteleinführung: Jörn Rüsen	69
Geschichte (<i>W. Weyrauch</i>)	83
Geschichtsphilosophie (<i>W. Oelmüller</i>)	89
Periodisierung (<i>U. A. J. Becher</i>)	93
Historische Anthropologie (<i>K. Eder</i>)	98
Historismus (<i>J. Rüsen</i>)	102
Historischer Materialismus (<i>H. Fleischer</i>)	106
Gesellschaftstheorie (<i>G. von Staehr</i>)	110
Ideologie, Ideologiekritik (<i>G. von Staehr</i>)	115
Historik (<i>J. Rüsen</i>)	120
Historische Methode (<i>J. Rüsen</i>)	123
Hermeneutik, Verstehen (<i>K.-G. Faber †</i>)	127
Historische Kategorien (<i>J. Rüsen</i>)	130
Fortschritt (<i>R. Piepmeier</i>)	134
Historische Begriffe (<i>K.-G. Faber †</i>)	138
Gesetze, Erklärungen (<i>J. Rüsen</i>)	140

Narrativität (<i>H. M. Baumgartner</i>)	146
Kontinuität (<i>H. M. Baumgartner</i>)	150
Objektivität (<i>J. Rüsen</i>)	151
Geschichtsschreibung (<i>D. Harth</i>)	156
Universalgeschichte (<i>K. Eder</i>)	161
Sozialgeschichte, Gesellschaftsgeschichte (<i>J. Kocka</i>)	164
Strukturgeschichte (<i>J. Kocka</i>)	168
Historische Sozialwissenschaft (<i>J. Kocka</i>)	170
Mikro-Historie (<i>W. Schulze</i>)	173
Frauengeschichte (<i>A. Kuhn</i>)	175
Wirtschaftsgeschichte (<i>H.-P. Ullmann</i>)	177
Technikgeschichte (<i>W. Weber</i>)	180
Politische Geschichte (<i>H. Mommsen</i>)	183
Kulturgeschichte (<i>R. Vierhaus</i>)	187
Geistesgeschichte, Ideengeschichte, Geschichte der Mentalitäten (<i>G. G. Iggers</i>)	191
Begriffsgeschichte, Historische Semantik (<i>G. van den Heuvel</i>)	194
Zeitgeschichte (<i>U. A. J. Becher</i>)	197
Biographie (<i>H. Scheuer</i>)	201
III. Geschichte in der didaktischen Reflexion	205
Kapiteleinführung: Klaus Bergmann	207
Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts (<i>K. Bergmann / G. Schneider</i>)	219
Historisches Lernen (<i>J. Rüsen</i>)	224
Kategorien der Geschichtsdidaktik (<i>U. Mayer / H. J. Pandel</i>)	230
Gegenwarts- und Zukunftsbezogenheit (<i>K. Bergmann</i>)	233
Emanzipation (<i>K. Bergmann</i>)	236
Auswahl (<i>H. Süßmuth</i>)	240
Wissenschaftspropädeutik im Geschichtsunterricht (<i>J. Rüsen</i>)	246
Materialistische Geschichtsdidaktik (<i>H.-W. Jung</i>)	250
Problemorientierter Geschichtsunterricht (<i>U. Uffelmann</i>)	253
Exemplarischer Geschichtsunterricht (<i>J. Rohlfes</i>)	256
Historisches Wissen (<i>M. Dörr</i>)	258
Geschichtsbild (<i>G. Schneider / I. Wilharm</i>)	261
Sprache (<i>F. J. Lucas † / U. A. J. Becher</i>)	264
Personalisierung, Personifizierung (<i>K. Bergmann</i>)	268
Multiperspektivität (<i>K. Bergmann</i>)	271
Werturteile im Geschichtsunterricht (<i>J. Rüsen</i>)	274
Moralische Entwicklung (<i>H.-J. Pandel</i>)	279
Vorurteile und Feindbilder (<i>H.-D. Schmid</i>)	287
Schulbuchanalyse (<i>D. Scholle</i>)	291
Politische Bildung (<i>S. George</i>)	298
Didaktik der Universalgeschichte (<i>V. Rothe</i>)	301
Didaktik der Friedenserziehung (<i>A. Kuhn</i>)	304
Didaktik der Zeitgeschichte (<i>U. A. J. Becher</i>)	307

Didaktik der Heimatgeschichte (<i>D. Peukert</i>)	310
Didaktik der Alltagsgeschichte (<i>K. Bergmann / S. Thurn</i>)	315
Didaktik der Arbeitergeschichte (<i>D. Peukert</i>)	320
Didaktik der Frauengeschichte (<i>B. v. Borries</i>)	325
Didaktik der Kindheitsgeschichte (<i>K. Hausen</i>)	331
Didaktik der Schul- und Unterrichtsgeschichte (<i>K. Bergmann / G. Schneider</i>)	333
 IV. Geschichtsdidaktik und Curriculumentwicklung	 337
Kapiteleinführung: Annette Kuhn	339
• Kommunikative Geschichtsdidaktik (<i>F. Baumgart</i>)	349
• Lerntheorie und Geschichtsdidaktik (<i>A. Kuhn</i>)	355
Bildungstheorie und Geschichtsdidaktik (<i>B. Mütter</i>)	357
Ideologiekritik und Geschichtsdidaktik (<i>G. von Staehr</i>)	363
• Psychologie und Geschichtsunterricht (<i>R. Krieger</i>)	365
• Bedingungsanalyse (<i>A. Kuhn</i>)	371
Schülerinteresse (<i>A. Kuhn</i>)	374
• Lernziele, Qualifikationen (<i>J. Rohlfes</i>)	379
Operationalisierung (<i>J. Rohlfes</i>)	385
Transfer (<i>R. Krieger</i>)	386
Chronologischer Geschichtsunterricht (<i>U. A. J. Becher</i>)	390
Richtlinien, Lehrpläne (<i>K. Fröhlich</i>)	393
 V. Geschichte im Unterricht	 405
Kapiteleinführung: Hans-Jürgen Pandel	407
• Methodik (<i>H.-J. Pandel</i>)	417
Arbeitsformen (<i>B. Unckel</i>)	421
— Entdeckendes Lernen (<i>K. Filser</i>)	432
Projektarbeit (<i>W. Boldt</i>)	436
◦ Historisches Interview (Oral History) (<i>U. Herbert</i>)	439
Programmierter Geschichtsunterricht (<i>B. von Borries</i>)	442
• Sozialformen (<i>H.-J. Pandel</i>)	444
Medien (<i>H. Witthöft</i>)	456
Veranschaulichen und Vergegenwärtigen (<i>H.-J. Pandel / G. Schneider</i>)	464
Schulbuch (<i>W. Hug</i>)	469
Quellenarbeit, Quelleninterpretation (<i>H.-J. Pandel</i>)	475
Film (<i>W. van Kampen</i>)	480
Schulfunk (<i>P. Ketsch</i>)	483
Geschichtsunterricht und Museen (<i>D. Hoffmann</i>)	489
Geschichtserzählung (<i>G. Schneider</i>)	493
Geschichte im Jugendbuch (<i>H. Witthöft</i>)	497
Unterrichtsplanung (<i>A. Kuhn</i>)	501
Längsschnitte, Querschnitte (<i>I. Wilharm</i>)	507
Begriffsbildung (<i>J. Rohlfes</i>)	511
Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung (<i>B. von Borries</i>)	513

Tests (<i>B. von Borries</i>)	518
Empirische Unterrichtsforschung (<i>W. Fürnrohr</i>)	522
VI. Geschichtsunterricht als Institution	527
Kapiteleinführung: Gerhard Schneider	529
Historisches Lernen in der Grundschule (<i>H.-D. Schmid</i>)	539
Geschichtsunterricht in der Haupt- und Realschule (<i>H.-J. Pandel</i>)	545
Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II (<i>P. Böhning</i>)	551
Geschichte in berufsbildenden Schulen (<i>G. Rohlfing</i>)	555
Geschichtsunterricht in Gesamtschulen (<i>K. Gebauer</i>)	558
Geschichtsunterricht in der Sonderschule (<i>W. Zitzlaff</i>)	567
Geschichtsunterricht an Waldorfschulen (<i>C. Lindenberg</i>)	572
Historisch-politische Bildung in der Bundeswehr (<i>M. Kutz</i>)	575
Geschichtsunterricht in der DDR (<i>H.-D. Schmid</i>)	580
Geschichtsunterricht in der Dritten Welt (<i>U. Kratz</i>)	585
Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung (<i>R. Riemenschneider</i>)	588
„Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten“ (<i>G. Schneider</i>)	591
Geschichtsunterricht und Archiv (<i>F. Scherf</i>)	597
Fachverbände für Geschichtslehrer (<i>D. Scholle</i>)	600
VIII. Geschichte im Kanon der Unterrichtsfächer	609
Kapiteleinführung: Werner Boldt	611
Integration, Kooperation, Koordination (<i>H. Süßmuth</i>)	619
Geschichtsunterricht und politische Bildung (<i>S. George</i>)	622
Geschichtsunterricht und Social Studies (<i>H. Süßmuth</i>)	627
Geschichtsunterricht und Geographieunterricht (<i>D. Böhn</i>)	634
Geschichtsunterricht und Arbeitslehre (<i>K. G. Fischer</i>)	639
Geschichtsunterricht und Deutschunterricht (<i>H. Müller-Michaels</i>)	641
Geschichtsunterricht und Ästhetische Erziehung (<i>W. Zacharias</i>)	645
Geschichtsunterricht und Religionsunterricht (<i>G. Ringshausen</i>)	649
VIII. Geschichtslehrausbildung	657
Kapiteleinführung: Klaus Fröhlich	659
Studium der Geschichte (<i>H. Wunder</i>)	671
Studium der Sozialwissenschaften (<i>H. Süßmuth</i>)	676
Studium der Geschichtsdidaktik (<i>K. Fröhlich</i>)	681
Fachpraktikum (<i>U. Mayer / H.-J. Pandel</i>)	688
Historische Praktika in außerschulischen Berufsbereichen (<i>U. Lachauer</i>)	690
Projektstudium (<i>W. Boldt</i>)	694
Einphasige Lehrerausbildung (<i>W. Boldt</i>)	697
Referendariat (<i>B. Unckel</i>)	699
Beurteilung von Geschichtsunterricht (<i>U. Mayer</i>)	704
Lehrerfortbildung (<i>A. Genger</i>)	710

IX. Geschichte in der außerschulischen Öffentlichkeit	715
Kapiteleinführung: Jochen Huhn	717
Geschichte im Film (<i>P. Schöttler</i>)	723
Geschichte im Sachbuch (<i>R. Schörken</i>)	728
Geschichte im Museum (<i>D. Hoffmann</i>)	732
Geschichte und Touristik (<i>H. Callies</i>)	734
Exkursionen, Lehrpfade, alternative Stadterkundungen (<i>B. Hey</i>)	738
Geschichte in der Erwachsenenbildung (<i>B. Faulenbach</i>)	743
Geschichte in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit (<i>B. Faulenbach</i>)	749
Geschichtsvereine (<i>U. A. J. Becher</i>)	754
Geschichte in der Presse (<i>F. Weigend</i>)	758
Geschichte im Fernsehen (<i>A. v. Müller</i>)	761
Archiv und Öffentlichkeit (<i>J. V. Wagner</i>)	765
Denkmalpflege und Geschichte (<i>M. Wohlleben</i>)	769
Akademiearbeit (<i>J. Calließ</i>)	773
Geschichtswerkstätten (<i>G. Schneider</i>)	776
Geschichte im Stadtteil (<i>M. Goldmann / M. Zimmermann</i>)	782
Historische Beratung (<i>J. Huhn</i>)	787
Die Autoren	793
Wichtige Literatur (zusammengestellt von <i>K. Remus</i>)	817
Im Handel befindliche Lehrbücher (zusammengestellt von <i>P. Ketsch</i>)	823
Personenregister	831
Sachregister	835