

Inhalt

<i>W.R. Wendt</i> Einführung	1
<i>W.R. Wendt</i> Das Studium als Lebensaufgabe. Aspekte der Ausbildung	10
<i>U. Leitner</i> Soziologie und Sozialarbeit	27
<i>W.R. Wendt</i> Als Sozialarbeiter ökonomisch denken und handeln?: Beiträge der Wirtschafts- wissenschaft	42
<i>R. Herborth</i> Im Labyrinth der Verrechtlichung – Über das Verhältnis von Recht und sozialer Arbeit	62
<i>J.B. Müller</i> Zum Beitrag der Politischen Wissenschaft im Studium des Sozialwesens	72
<i>W.R. Wendt</i> Medizin aus sozialer Perspektive – Individuelle Lebensführung und gemein- schaftliche Gesundheitsförderung	81
<i>H.-J. von Scheidt</i> Körper und Körperlichkeit in der sozialen Arbeit.	96
<i>W.R. Wendt</i> Ethik für Sozialpädagogen.	113
<i>U. Hummel</i> Arbeitsfeldseminare als Beitrag zur Theorie-Praxis-Integration im Studium	122
<i>L. Rech</i> Das Planspiel als Lehr- und Lernmethode	134
<i>G. Edel</i> Der Soziale Dienst im Landkreis. Ein Situationsbericht	145
<i>W. Scheuber</i> Hat die Anstalt eine Zukunft? Aspekte der Behindertenarbeit	157
<i>K. Hummel</i> Gemeinwesenorientierte Altenhilfe – eine berufliche Herausforderung	168

VI

<i>G. Ernst / R. Gassenmayer, M. Sellmann</i> Der Sozialdienst im Krankenhaus. Ein Bericht.	179
<i>M. Herrmann</i> Situationsorientiertes Handeln in Kindertagesstätten	192
<i>J. Braungart</i> Bildungsträger Jugendhaus. Neue Formen der Arbeit mit Jugendlichen	200
<i>A. Maier / D. Fußnegger</i> Aufgabenstellung und Anforderungen an Sozialarbeit in der Drogenhilfe	209
<i>E.-W. Glück</i> Sozialarbeit mit alleinstehenden Wohnungslosen (Nichtseßhaftenhilfe)	225
<i>G. Riegraf</i> Das duale Modell: Die Entwicklung der Ausbildung von Sozialarbeitern an der Berufsakademie	247
Über die Autoren	263