

Inhalt

Einleitung	9
1. Zur Geschichte der Förderung und Versorgung von Menschen mit geistiger Behinderung	11
2. Einstellungen gegenüber Menschen mit geistiger Behinderung	23
3. Geistige Behinderung aus pädagogischer Sicht	29
3.1 Bezeichnungen	29
3.2 Versuch der Beschreibung geistiger Behinderung	31
3.3 Statistische Angaben	38
4. Zur Entstehung geistiger Behinderung	40
4.1 Hirnorganische Bedingungen	40
4.2 Soziokulturelle Bedingungen	44
5. Pädagogische Beurteilung	47
5.1 Aufgaben	47
5.2 Anamnese	48
5.3 Verhaltensbeobachtung	49
5.4 Beobachtungs- und Beurteilungsbögen	49
5.5 Intelligenztests, Testbatterie (TBGB)	54
5.6 Entwicklungsverfahren	59
5.7 Weitere diagnostische Verfahren für Motorik und Kommunikation	60
6. Allgemeine Ziele der Erziehung und Förderung	62

7. Zusammenarbeit mit den Familien	68
7.1 Zur Situation von Familien mit einem Kind mit geistiger Behinderung	68
7.2 Aufgaben und Hilfen in der Zusammenarbeit mit den Familien	71
7.3 Modelle der Zusammenarbeit zwischen Familien und Fachleuten	73
7.4 Formen der Hilfe	75
8. Frühe Hilfen	77
9. Pädagogische Förderung im Kindergartenalter	86
10. Schulpädagogik	91
10.1 Organisation der Schule für Geistigbehinderte	91
10.1.1 <i>Die Schule für Geistigbehinderte – eine Schule für alle Geistigbehinderten</i>	91
10.1.2 <i>Größe der Schule, äußere Differenzierung</i>	92
10.1.3 <i>Ganztagsbeschulung</i>	96
10.1.4 <i>Zur Beschulung mehrfachgeschädigter Schüler</i>	96
10.1.5 <i>Aspekte des Schulbaus</i>	97
10.1.6 <i>Schülerbeförderung</i>	99
10.1.7 <i>Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen</i> ..	99
10.1.8 <i>Öffentlichkeitsarbeit</i>	100
10.1.9 <i>Personal</i>	100
10.2 Zur Didaktik der Schule für Geistigbehinderte	102
10.2.1 <i>Konzipierung einer eigenständigen Didaktik</i>	102
10.2.2 <i>Konzepte zur Realisierung der Ziele</i>	106
10.2.3 <i>Inhalte der schulischen Förderung von Schülern mit schwerer geistiger Behinderung</i>	110
10.2.4 <i>Aspekte der Lehrplanung und die Planung von Unter- richtsthemen</i>	111
10.2.5 <i>Didaktische Medien</i>	113
11. Kulturtechniken	115
11.1 Lesen, Schreiben	115
11.2 Mathematik	117

12. Geschlechtliche Erziehung	119
13. Freizeiterziehung	128
14. Pädagogische Aspekte der Arbeit und der Berufsbildung	133
15. Wohnen unter pädagogischem Aspekt	141
Literaturverzeichnis	146