

Inhalt

Vorwort	V
1. Anlaß und Bezugsrahmen der Untersuchung	1
1.1. Juristenausbildungsreform und Zivilprozeßrecht	1
1.2. Ausbildungsdefizite und Ausbildungsreformpostulate	4
1.3. Schwerpunktpostulat einer Annäherung von Theorie und Praxis	9
1.4. Intensitätsstufen einer Theorie-Praxis-Verbindung	11
1.5. Praxisrelevanz als Kriterium der Theorieauswahl und Theoriegewichtung	16
2. Projektbeschreibung	19
2.1. Zielsetzung der Erhebung	19
2.2. Erhebungsmethode und Fragebogenerläuterung	21
2.3. Adressatenkreis und Rücklauf	25
2.4. Resonanz der Praxis	28
2.5. Projektförderung durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft	30
2.6. Erhebungsmaterialien	31
3. Quantitative Auswertung	47
3.1. Ermittlung der effektiven Antwortzahlen	47
3.1.1. Tabelle der effektiven Antwortzahlen	51
3.2. Ermittlung der Durchschnittsbewertungsziffern	61
3.2.1. Tabelle der Durchschnittsbewertungsziffern	63
3.3. Ermittlung der Items mit Durchschnittshöchstwerten resp. Durchschnittsniedrigstwerten	83
3.3.1. Tabelle der Items mit stärkster resp. schwächster Praxisberührung (Themenkontakt)	84
3.3.2. Tabelle der Items mit größter resp. kleinster Problemextensität (Problemhäufigkeit)	86
3.3.3. Tabelle der Items mit größter resp. kleinster Problemintensität (Problemschwierigkeit)	86
3.3.4. Tabelle der Items mit höchster resp. niedrigster Ausbildungserwartung (Ausbildungssoll)	87
4. Qualitative Auswertung	89
4.1. Analyse der Antwortverteilungen auf den Fragengesamtkatalog, unterteilt nach den einzelnen Themen, Themenfelder und Themengroßbereiche (I-V)	90
4.1.1. Themengroßbereich I: Verfahrensgrundlagen	90
4.1.2. Themengroßbereich II: Verfahrenseinleitung	99
4.1.3. Themengroßbereich III: Verfahrensverlauf	105
4.1.4. Themengroßbereich IV: Verfahrensbeendigung	113
4.1.5. Themengroßbereich V: Entscheidungsanfechtung	117

4.2.	Analyse der Antwortverteilungen auf den Themengesamtkatalog, unterteilt nach den einzelnen Fragen (A–D)	119
4.2.1.	Frage A: Themenkontakt.	120
4.2.2.	Frage B: Problemhäufigkeit	122
4.2.3.	Frage C: Problemschwierigkeit.	123
4.2.4.	Frage D: Ausbildungssoll	124
5.	Gesamtbewertung des Projektergebnisses	129

	Weitere Beiträge des Autors zur Juristenausbildungsreform und zum Verhältnis von Theorie und Praxis besonders im Zivilverfahrensrecht	131
--	--	------------