

Inhaltsverzeichnis

Vorwort (René Bendit)	V
1. <u>Zur geschichtlichen Entwicklung Haidhausens</u>	1
1.1 Von 'Haidhusir' zum 'Glasscherbenviertel'	1
1.2 Vom 'Glasscherbenviertel' zum 14. Stadtbezirk	5
1.3 Vom 'Franzosenviertel' zum 'Gastarbeiterviertel'	7
1.3.1 'Gründerzeit' und Saisonarbeiter	7
1.3.2 Kriegs- und Nachkriegszeiten	11
1.3.3 'Wirtschaftswunder' und 'Gastarbeiter'	13
1.4 Vom 'Gastarbeiterviertel' zum 'zweiten Schwabing': oder: Haidhausen wird saniert	23
2. <u>Ausländische Kinder und Jugendliche - marginalisiert und unterprivilegiert</u>	33
2.1 Segregation an bayerischen Schulen	35
2.2 Segregation im Freizeitbereich	42
2.3 Drei Lebenswege mit offenem Ausgang	45
2.3.1 Marilena geht endgültig zurück	45
2.3.2 Panajotis bleibt vorläufig hier	49
2.3.3 Osman wird auf Dauer ausgewiesen	52
2.4 Ausländische Jugendliche - Verschiedenheiten und Gemeinsamkeiten	58
2.5 Die Zweite Generation - ein 'brisantes' Thema	59
3. <u>Jugendarbeit im 'Vielvölkerviertel' Haidhausen</u>	63
3.1 Ausländische Kinder und Jugendliche in Haidhausen	63
3.2 Inländische Jugendliche	69
3.3 Das Zusammenleben	69
3.4 Jugendarbeit in Haidhausen	71
3.4.1 Eine griechische Jugendgruppe entsteht	73
3.4.2 Eine türkische Jugendgruppe entsteht	80
3.4.3 Eine 'Erbfeindschaft' wird unterminiert	85
3.5 Ein Modellprojekt stellt sich vor	87
3.5.1 Praktiker und Theoretiker tun sich zusammen	88
3.5.2 Raumsuche für ein Internationales Jugendzentrum und Einzug in ein Spekulationsobjekt	89

4.	<u>Internationale/interkulturelle Jugendarbeit - Ansätze einer pädagogischen Konzeption</u>	93
4.1	Wie unsere Konzeption zustande kam ...	93
4.2	Sozialpädagogische Arbeitsprinzipien	95
4.2.1	Vermittlung von Handlungsfähigkeit	95
4.2.2	Bedürfnisorientierung	96
4.2.3	Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Benachteiligung von Mädchen	97
4.2.4	Ganzheitlicher Ansatz	98
4.2.5	Stadtteilorientierung	98
4.3	Interkulturelle Jugendarbeit und ihre Implikate	100
4.3.1	Einbeziehung verschiedener sozio-kultureller Gegebenheiten	101
4.3.2	Das Verhältnis von 'nationaler' und 'internationaler' Gruppenarbeit	102
4.3.3	'Offene' und 'geschlossene' Jugendarbeit?	104
4.3.4	Internationalität auf Stadtteilebene	104
4.4	Umsetzung der Arbeitsprinzipien in ein praktikables Programm	105
5.	<u>Das Internationale Jugendzentrum Haidhausen - ein Markt von Möglichkeiten und Unmöglichkeiten</u>	111
5.1	Die 'alten' Gruppen	111
5.1.1	Die griechische Gruppe	113
5.1.2	Die türkische Gruppe	115
5.2	Neue Gruppen	117
5.2.1	Eine italienische Gruppe wird aufgebaut	117
5.2.2	Eine zweite türkische Gruppe zieht ein	120
5.2.3	Eine internationale 'Quali'-Gruppe zieht ein	121
5.2.4	Deutsche Jugendliche in der Minderheit	124
5.3	Zusammenfassendes zu Besucher- und Gruppenstruktur	125
5.3.1	Besucherstrukturen	125
5.3.2	Gruppenstrukturen	126
5.4	Bildungsarbeit	129
5.4.1	Spracharbeit	129
5.4.2	Hausaufgabenhilfe	140
5.4.3	Eine Berufsinformationswoche	140
5.5	Freizeitarbeit	142
5.5.1	Internationale Interessensgruppen	142

5.5.1.1	Filmen mit Video zum Thema 'Freizeitsituation'	143
5.5.1.2	'Vlachodeutsch' - Ein Super-8-Film	144
5.5.1.3	Eine türkisch-deutsche Mädchengruppe lernt Zuschneiden	147
5.5.2	Das Internationale Jugendfußballturnier	149
5.5.3	Disco International	151
5.5.4	"Warum wir ins Jugendzentrum kommen..."	153
5.6	Mitbestimmungsversuche	155
5.6.1	Die Vollversammlung und ihr Scheitern	155
5.6.2	Eine 'Hausbesetzung' und ihr Scheitern	156
5.7	Geschichten aus der Innenwelt und Außenwelt des Jugendzentrums	158
5.7.1	Ober das Anziehen einer 'besseren' Nationalität	158
5.7.2	Was tun gegen alltägliche Diskriminierungen?	159
5.7.3	Wer darf hier wen ungestraft schlagen?	161
5.7.4	Ahmet's Mutter, ein Regenschirm und ein Generationskonflikt	163
5.7.5	Deutschland - Eine Zwischenstation? Zwei Interviews mit der 'JungenZeit'	164
5.7.6	Türkische Jugendliche wehren sich gegen den Stichtag	167
5.7.7	Griechische Jugendliche wehren sich gegen Schulverordnungen	173
5.8	Stadtteilorientierte Interventionen	177
5.8.1	Bewohnerarbeit	179
5.8.2	Kampf um ein städtisches Freizeitheim	185
5.8.3	Kampf um Rede-, Stimm- und Antragsrecht für Ausländer auf Bürgerversammlungen	193
6.	<u>Zur institutionellen Absicherung des Internationalen Jugendzentrums Haidhausen</u>	203
6.1	Wohnen auf Zeit	203
6.2	Arbeit auf Zeit	204
7.	<u>Anhang</u>	211
8.	<u>Literaturverzeichnis</u>	241
I.	Bücher und Zeitschriftenartikel	241
II.	Zeitungsartikel	246
III.	Anträge, Beschlüsse, Protokolle, unveröffentlichte Manuskripte	248

9.	<u>Materialienverzeichnis</u>	250
	1. Allgemeine Informationen	252
	2. Ausgewählte Literatur	262
	3. Wichtige Informationsquellen und Kontaktadressen	269
	4. Kulturelle Informationen	276
	5. Belletristik	291