

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	IX
-------------------	----

Hildegard Hamm-Brücher Für Friedrich Edding zum 75. Geburtstag . . . . .	1
---	---

## I.

Rolf Berger Chancen und Herausforderungen durch neue Informations- und Kommunikationstechnologien . . . . .	5
Walter Volpert Vielleicht auch träumen? Über die Kategorie „Praxis“ im Zeitalter der Computer	15
Ulrike Büchner „Forschen anstatt zu lieben und zu handeln“ – Beruht geistige Arbeit auf Sublimierung, Kreativität oder Deformation? . . . . .	25
Konrad Wünsche Zwischen Reformanspruch und Indifferenz (Ansichten zur Lernwerkstatt der Technischen Universität Berlin im Fachbereich 22) . . . . .	39

## II.

Manfred Wilke Friedrich Edding oder Der politisch handelnde Wissenschaftler . . . . .	57
Wolf-Dietrich Greinert Berufsbildungsreform – Liquidation oder Neubeginn? . . . . .	67
Günter Wiemann, Karl Frey Lernortverbund im Sinne der Gemeinwesenarbeit . . . . .	77
Hedwig Rudolph Viel Bewegung – wenig Fortschritt: Berufsbildungspolitik für Frauen . . . . .	93
Wolfgang Lempert Sozialisation in der betrieblichen Ausbildung. Der Beitrag der Lehre zur Entwicklung sozialer Orientierungen im Spiegel neuerer Längsschnittuntersuchungen . . . . .	105
Dietrich Winterhager Zur ökonomischen Theorie der betrieblichen Ausbildung . . . . .	145

## III.

Reinhard Spree, Josef Estermann, Armin Triebel	
Ökonomischer Zwang oder schichttypischer Lebensstil? Muster der Einkommensaufbringung und -verwendung vor und nach dem Ersten Weltkrieg	159
Bernhard Dieckmann	
Zur Ideologie des Entwicklungspfades. Eine Kritik an der Praxis des internationalen Vergleichs . . . . .	189
Klaus Hübner, Jens Naumann	
Weltbildungsrevolution und Probleme der externen Bildungsfinanzierung . . .	199
Dieter Berstecher	
Zur Diversifizierung des Bildungswesens in Entwicklungsländern . . . . .	227
Marianne von Rundstedt	
Eine allgemeine, freie Primarschulbildung für Nigeria . . . . .	241