

# Inhalt

Einleitung . . . . .	5
----------------------	---

## **I. Inhaltsanalytische Charakterisierung der Elternbriefe**

1. Form, Ziel und Trägerschaft der Elternbriefe . . . . .	10
1.1 Allgemeine Angaben . . . . .	10
1.2 Entstehungsgeschichte . . . . .	11
2. Zielsetzung der Elternbriefe . . . . .	15
3. Die Inhalte der Elternbriefe . . . . .	26
3.1 Umfang . . . . .	26
3.2 Themen . . . . .	27
3.3 Argumentationsstruktur . . . . .	33

## **II. Rezeptionsanalysen**

4. Anlage der Untersuchung . . . . .	38
4.1 Fragestellung . . . . .	38
4.2 Auswahl der Familien . . . . .	39
4.3 Forschungsinstrumente . . . . .	41
5. Der Stellenwert der Elternbriefe neben anderen Informationsquellen junger Eltern . . . . .	43
6. Nutzung und allgemeine Beurteilung der Elternbriefe durch die Empfänger . . . . .	46
7. Die Beurteilung ausgewählter Texte . . . . .	51
8. Empfänger und Nichtempfänger der Elternbriefe . . . . .	61

9. Diskussion . . . . .	66
Anmerkungen . . . . .	82
Literaturverzeichnis . . . . .	85
Anhang . . . . .	89