

# INHALT

Vorwort . . . . .	VII
Abkürzungen . . . . .	IX
1. Einleitung . . . . .	1
2. Geschichte der germanistischen Sprachpflege . . . . .	6
2.0 Vorbemerkung . . . . .	6
2.1 'Sprachpflege' im 17. Jahrhundert . . . . .	7
2.2 'Sprachpflege' im 18. und 19. Jahrhundert (bis etwa 1830) . . . . .	14
2.3 'Sprachpflege' von circa 1830 bis 1918 . . . . .	23
2.4 'Sprachpflege' von 1919 bis 1945 . . . . .	35
2.5 'Sprachpflege' von 1946 bis circa 1970 . . . . .	41
3. Sprachpflege in der deutschen Sprachgemeinschaft der Gegenwart . . . . .	53
3.0 Vorbemerkung . . . . .	53
3.1 Außerschulische Sprachförderung am Beispiel der Bundesrepublik . . . . .	54
3.1.1 Überblick . . . . .	54
3.1.2 Die wichtigsten Sprachpflegeinstitutionen . . . . .	56
3.1.2.1 Die Dudenredaktion . . . . .	56
3.1.2.2 Die Gesellschaft für deutsche Sprache . . . . .	58
3.1.2.3 Das „Grammatische Telefon“ . . . . .	60
3.1.3 Die (außerschulischen) Sprachförderungsarten . . . . .	61
3.1.3.1 Sprachförderung in den Massenmedien . . . . .	61
3.1.3.2 Konsultative Sprachförderung . . . . .	68
3.1.3.3 Andragogische Sprachförderung . . . . .	71
3.1.3.4 Sprachförderungsarten und Institutionen im Überblick . . . . .	72
3.2 (Sozialistische) Sprachkultur in der DDR . . . . .	72
3.2.1 Aufnahme des Begriffes 'Sprachkultur' . . . . .	72
3.2.2 Sprachkulturbegriff des Prager Linguistenkreises . . . . .	73

3.2.3	Weiterentwicklung des Sprachkulturbegriffs in der DDR . . . . .	74
3.2.4	Sprachpflegerische Öffentlichkeitsarbeit . . . . .	76
3.3	Sprachpflege in Österreich . . . . .	77
3.4	Sprachpflege in der diglossalen Sprachsituation: Schriftsprachpflege und Mundartpflege in der Schweiz . . . . .	78
4.	Allgemeine Zielsetzung einer modernen Sprachpflege . . . . .	81
4.0	Vorbemerkung . . . . .	81
4.1	Definitionen und Abgrenzungen: Der Stand der Diskussion um eine Theorie der Sprachpflege . . . . .	83
4.2	Die Kritische Theorie als Grundlage einer Theorie der Sprachpflege . . . . .	95
4.2.1	Der individuelle Sprecher in der modernen Massengesellschaft . . . . .	95
4.2.2	Sprache als Mittel zur Vergesellschaftung des Individuums: Die Sprachkritik der Kritischen Theorie . . . . .	98
4.2.3	Sprache als Mittel zur Emanzipation: Die „Erziehung zur Mündigkeit“ . . . . .	103
4.3	Ziele der Sprachpflege und die Theorie des kommunikativen Handelns . . . . .	111
4.3.1	Allgemeine Voraussetzungen der Kommunikationstheorie . . . . .	111
4.3.2	Die Rekonstruktion verständigungsorientierten Handelns in der Universalpragmatik . . . . .	117
4.4	Auswirkungen auf die theoretische Zielsetzung der Sprachpflege . . . . .	127
	Literaturverzeichnis . . . . .	133
	Personenregister . . . . .	143
	Sachregister . . . . .	145