

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

Vorwort 1

Deutschdidaktik und Deutschunterricht

Hubert Ivo
Nachfrage: Deutschdidaktik als Wissenschaft? 5

Gerhard Augst
"Stundenblätter contra Fachzeitschrift 1 : o"
Wie Deutschlehrer ihre Fachzeitschriften einschätzen 14

Umgang mit Texten

Walter Naumann
Zur Interpretation lyrischer Dichtung, an Hand von Mörikes
"Auf einer Wanderung" (1845) 23

Alexander von Bormann
"Gebundenen Sinn zu verändern"
Franz Hebel's Überlegungen zur Habitus-Interferenz und das Problem
'gelingender' Interpretation 28

Wilhelm Dehn
Das je vorletzte Wort: ZERSTÖRUNG
Karl Philipp Moritz' Korrektur am Bilde klassischer Ästhetik 36

Barbara Lersch
Das Ja im Nein des Kleinbürgers zu sich selbst
Probleme der Vermittelbarkeit des Ironischen am Beispiel von
Martin Walsers Novelle "Ein fliehendes Pferd" 43

Helmut Hartwig
"Schwarzes Loch" und "Weiße Wand" - "Das ist keine Metapher" -
über eine Textstelle bei Gilles Deleuze 49

Zwischen Sprach- und Literaturbetrachtung

Ulrike Ladnar
Literarische Übersetzungen im Deutschunterricht 55

Angelika Burkhardt / Armin Burkhardt
"Die Welt da draussen (...) in eine Hand voll Innres zu verwandeln"
Zu Rilkes "Panther" und Celans "Sprachgitter" 68

Sprachreflexion und Kommunikation

Rudolf und Ursula Hoberg
Gebrauchsgrammatiken
Wer sind ihre Benutzer und wie sollen sie aussehen? 89

Lesen und Schreiben

Gerhard Rupp

"Damit muß man leben!"

Schüler vergleichen eigene Textversionen mit den Originalfassungen der Autoren.

Ein rezeptionspragmatisches Unterrichtsmodell zur modernen Lyrik von

Wilhelm Lehmann bis Ulla Hahn 101

Rosemarie M. Rigol

Schreib - Lust

Bericht aus der Praxis 115

Sprache - Literatur - Beruf

Wolfgang Promies

Beruf und Belletristik

Bemerkungen zu "Herr Lorenz Stark, ein Charaktergemälde" von

Johann Jacob Engel 125

Hilmar Grundmann

Zusammenhänge zwischen der Verkümmernng beruflichen Tuns und der
menschlichen Verkümmernng berufstätiger Individuen unter pädagogischem
und sprachdidaktischem Aspekt 131

Karl-Heinz Jahn

Ästhetische Erziehung an berufsbildenden Schulen 139

Deutsch als Fremdsprache

Alois Wierlacher

Zum Kanonproblem des Faches Deutsch als Fremdsprache 145

Lehrerfortbildung

Wolf-Peter Betz / Franz Funnekötter

Über einige Voraussetzungen, in Fortbildungsveranstaltungen auf

Deutschlehrer einzuwirken 153

Gerd Egloff

Schule und Hochschule in der Lehrerfortbildung 159

Deutschdidaktik und neue Medien

Klaus Klöckner

"... durchs Ohr vermittelt Sprache"

Originalton als notwendige Voraussetzung der Reflexion über Sprache 167

Lotte Herkommer

Die Einführung neuer Technologien in den Schulunterricht unter

besonderer Berücksichtigung des Faches Deutsch 175

Notiz zu den Autoren 180

Verzeichnis der Schriften Franz Hebels 182