

Inhaltsverzeichnis	Seite
1. Kapitel: Einleitende Bemerkungen zur Entstehung der Fragestellung	9
2. Kapitel: Das Rollenbild der Religionslehrkraft	14
2.1 Anmerkungen zur Rolle in der sozialwissenschaftlichen Theoriebildung	14
2.2 Normative und empirische Ansätze zum Rollenbild der Religionslehrkraft	17
2.3 Zur Situation der Religionslehrkräfte	23
3. Kapitel: Zur konzeptionellen Entwicklung der evangelischen Religionspädagogik seit 1947	26
3.1 Die Evangelische Unterweisung	26
3.2 Der biblisch-hermeneutische Religionsunterricht	36
3.3 Thematisch-problemorientierte Unterrichtskonzeptionen	43
3.3.1 Anmerkungen zur Theologie Paul Tillichs	43
3.3.2 Reformüberlegungen Ende der 60iger Jahre	46
3.3.3 Nipkows Forderung nach einem neuen Religionsunterricht	49
3.3.3.1 Voraussetzungen und Aufgaben des Religionsunterrichts nach Nipkow	50
3.3.3.2 Didaktisch-methodische Überlegungen	51
3.3.4 Die Mittelpunktstellung der Bibel	53
3.3.5 Problem- und Problemorientierung	56
3.3.5.1 Merkmale des problemorientierten Religionsunterrichts	57

	Seite	
3.3.6	Der Streit um den problemorientierten Religionsunterricht	60
3.4	Der schülerorientierte Religionsunterricht	63
3.5	Politisch-gesellschaftskritische Konzeptionen des Religionsunterrichts	68
3.5.1	Der ideologiekritische Religionsunterricht	68
3.5.1.1	Die kritische Theorie der Frankfurter Schule	70
3.5.1.2	Anmerkungen zur Politischen Theologie	72
3.5.2	Aufgaben und Ziele des ideologiekritischen Religionsunterrichts	75
3.5.3	Inhalte und Methoden	80
3.6	Der politische Religionsunterricht	84
3.6.1	Ziele und Aufgaben des politischen Religionsunterrichts	85
3.7	Folgerungen für den weiteren Verlauf der Untersuchung	90
4. Kapitel:	Strukturierung des Forschungsfeldes mit Forschungsfrage und Leitannahmen	91
5. Kapitel:	Entwurf und Realisierung des Forschungsvorhabens	96
5.1	Eingrenzung des Forschungsfeldes	96
5.2	Stichprobenkonstruktion	98
5.3	Operationalisierung zentraler Begriffe, Gültigkeits- und Zuverlässigkeitskriterien	98
5.4	Feldphase mit Erhebung und Verarbeitung der Daten	99
5.4.1	Schriftliche Befragung von Religionslehrkräften	99

5.4.2	Aufbereitung und Sicherung der Daten, rechentechnische Verarbeitung (EDV) und Auswertungsverfahren	100
6. Kapitel:	Befragung von 502 Religionslehrkräften in Niedersachsen mittels eines standardisierten Fragebogens	102
	Sozialstatistische, schul- und ausbildungsspezifische Häufigkeitsverteilungen	103
	Konzeptionszuordnungen	108
	Zur Situation des evangelischen Religionsunterrichts in Niedersachsen im Schuljahr 1982/1983	179
	Zur religiösen Sozialisation der Religionslehrkräfte	194
	Zur Ausbildungssituation der befragten Religionslehrkräfte	203
	Zum Verhältnis der Religionslehrkräfte zur Kirche	244
	Einstellungen und Meinungen zur Bibel und zu Glaubensfragen	284
7. Kapitel:	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	303
7.1	Konzeptionszuordnungen	303
7.1.1	Die Evangelische Unterweisung	303
7.1.2	Der Bibel-hermeneutische Religionsunterricht	306
7.1.3	Der problem-themenorientierte Religionsunterricht	309
7.1.4	Die schülerorientierte Konzeption des evangelischen Religionsunterrichts	312
7.1.5	Der politisch-gesellschaftskritisch orientierte Religionsunterricht	315
7.2	Zur Situation des evangelischen Religionsunterrichts in Niedersachsen im Schuljahr 1982/1983	319

	Seite	
7.3	Zur religiösen Sozialisation der Religionslehrkräfte	320
7.4	Zur Ausbildungssituation der Religionslehrkräfte	321
7.4.1	Universität Oldenburg	321
7.4.2	Universität Osnabrück	322
7.4.3	Andere niedersächsische Hochschulen/Universitäten	323
7.4.4	Außerniedersächsische Hochschulen/Universitäten	324
7.5	Zum Verhältnis der Religionslehr- kräfte zur Kirche	325
7.6	Einstellungen und Meinungen zur Bibel und Glaubensfragen	320
8. Kapitel:	Schlußfolgerungen aus der Untersuchung	333
8.1	Zusammenfassung der Untersuchungs- ergebnisse im Kontext der Forschungs- fragestellung und ihrer Leitannahmen	333
8.2	Schlußfolgerungen für die Ausbildung von Religionspädagogen	336
8.3	Schlußfolgerungen für das Verhältnis der Religionslehrkräfte zur Kirche und Gemeinde	338
8.4	Überlegungen zur Weiterarbeit	340
Literaturverzeichnis		341
Anhang 1:	Fragebogen der schriftlichen Befragung von Religionslehrkräften	353
Anhang 2:	Übersichtsschema und Zuordnung der Fragen zu den Funktionsbereichen der Fragestellungen	380
Verzeichnis der Tabellen		381