

Inhalt

Vorwort	9	<i>Praktische Intelligenz</i>	68
Teil Eins	15	<i>Intelligent oder nur programmiert?</i>	
Kapitel Eins: Fangt die		<i> Eine philosophische Frage</i>	69
Computer-Revolution nicht		<i>Output ist alles, was wir</i>	
ohne mich an	17	<i> bekommen</i>	72
<i>Computerbildung</i>	19	<i>Intelligenz testen</i>	73
<i>Der Computer und Sie</i>	20	<i>Das Imitationsspiel</i>	76
<i>Ein Computer in jedem Haushalt:</i>		<i>Das Erklärungsspiel</i>	77
<i>Nebenwirkungen</i>	21	<i>Wohin gehen wir?</i>	80
<i>Der Heimcomputer:</i>		Teil Zwei	81
<i>Was er versteht</i>	24	Kapitel Vier: Wo fangen wir an?	83
<i>Sprache:</i>		<i>Künstliche Intelligenz und</i>	
<i>Das eigentliche Problem</i>	27	<i>Prozesse</i>	83
<i>Menschliche Sprachen</i>	29	<i>Die KI-Antwort</i>	87
<i>Das Verständnis in Aktion</i>	31	<i>Detail-Niveaus: Bundesliga und</i>	
<i>Werden Computer je so gut</i>		<i>Landesliga</i>	89
<i>verstehen wie wir?</i>	36	<i>Programmiersprachen:</i>	
Kapitel Zwei:		<i>Was man dem Computer nicht</i>	
Revolution oder Evolution?	38	<i>mehr sagen muß</i>	93
<i>Künstliche Intelligenz</i>	40	<i>Tale Spin</i>	98
<i>Die Menschen sind erstaunlich,</i>		<i>Leicht zu verstehen, aber</i>	
<i>nicht die Computer</i>	42	<i>unmöglich zu erklären</i>	104
<i>Warum Sprache?</i>	42	Kapitel Fünf:	
<i>Die Evolution der Künstlichen</i>		Deutsch für Computer	108
<i>Intelligenz</i>	44	<i>Folgern: Ein Zeichen für</i>	
<i>Das Etikett KI</i>	47	<i>Verständnis</i>	110
<i>Dem intelligenten Computer</i>		<i>Das Problem der</i>	
<i>entgegen</i>	47	<i>Mehrdeutigkeit</i>	111
<i>Expertensysteme</i>	48	<i>Paraphrasieren: Noch ein Zeichen</i>	
Kapitel Drei:		<i>für Verständnis</i>	113
Verständnis und Intelligenz	55	<i>Konzeptuelle Darstellung</i>	115
<i>Das Verständnis verstehen</i>	56	<i>Atrans: Eine primitive</i>	
<i>Das Spektrum des Verstehens</i>	60	<i>konzeptuelle Darstellung</i>	117
<i>Computer-Verständnis</i>	63	<i>Propel: Eine weitere primitive</i>	
<i>Die Pool-Sweep-Theorie der</i>		<i>Aktion</i>	121
<i>Intelligenz</i>	66	<i>Ein universelles</i>	
		<i>Darstellungssystem</i>	124

Kapitel Sechs:		Teil Drei	213
Die Wissenstrukturen	129	Kapitel Neun: Von Computern	
<i>Mad Libs</i>	131	lernen, nicht über sie	214
<i>Skripte</i>	133	<i>Software fürs Geschäft</i>	215
<i>Was nicht da ist: Das Wissen</i>		<i>Künstliche Intelligenz und der</i>	
<i>vom Möglichen</i>	134	<i>Kleinunternehmer</i>	217
<i>Skripte anwenden</i>	137	<i>Zu Hause</i>	219
<i>Über die Skripte hinaus</i>	142	<i>Das Haushaltsbudget-</i>	
<i>Wissenstruktur für Ziele und</i>		<i>Programm</i>	221
<i>Pläne</i>	146	<i>Computer in der Schule</i>	224
<i>Pläne für Ziele</i>	147	<i>Der tragische Zustand des</i>	
<i>Die Kunst der Überredung</i>	148	<i>Schulwesens</i>	226
<i>Weitere Ziele</i>	150	<i>In der Schule von Computern</i>	
Kapitel Sieben: Ein Blick auf		<i>lernen</i>	228
einige KI-Programme	153	<i>Das Lehrbuch: Ein Gefängnis für</i>	
<i>Fehlstarts</i>	154	<i>den Verstand</i>	230
<i>Doktor spielen</i>	155	<i>Lesen: Eine viel bessere Basis</i>	
<i>Die Programme</i>	157	<i>als BASIC</i>	232
<i>Margie</i>	159	<i>Computerbefreiung</i>	234
<i>Sam</i>	163	Kapitel Zehn: Die Auswirkungen	
<i>Pam</i>	168	Künstlicher Intelligenz	237
<i>Politics</i>	168	<i>Das enfant terrible der</i>	
<i>Frump</i>	171	<i>Akademie</i>	238
<i>IPP</i>	175	<i>Künstliche Intelligenz und</i>	
<i>Boris</i>	175	<i>Geisteswissenschaften</i>	239
<i>Cyrus</i>	181	<i>Künstliche Intelligenz und</i>	
<i>Der Weg vor uns</i>	185	<i>Psychologie</i>	241
Kapitel Acht: Die Lernschwelle	187	<i>Computer und Sozialwissen-</i>	
<i>Skripte, Verstand und</i>		<i>schaften</i>	242
<i>Erinnerung</i>	189	<i>Die Lösung: Machen wir sie</i>	
<i>Dynamisches Gedächtnis</i>	190	<i>schlauer</i>	244
<i>Die Bedeutung der Fehler</i>	192	<i>Die Künstliche Intelligenz vor</i>	
<i>Qwertz und der Schinken des</i>		<i>Gericht</i>	245
<i>Brautpaars</i>	195	<i>Die Künstliche Intelligenz</i>	
<i>Das Problem der Sachgebiete</i>	201	<i>verschwindet</i>	246
<i>Pensionierung per Computer</i>	202	<i>Die Künstliche Intelligenz und</i>	
<i>Über das Sachgebiet hinaus</i>	206	<i>die Welt</i>	248
<i>Menschen als allgemeine</i>		<i>Bald</i>	249
<i>Lernsysteme</i>	207	<i>Mittelfristig</i>	250
<i>Lernen: Eine praktische</i>		<i>Langfristig und darüber</i>	
<i>Annäherung an eine</i>		<i>hinaus</i>	250
<i>unmögliche Situation</i>	209		

Kapitel Elf:		
Die Welt der Zukunft	253	
<i>Die Finanzwelt</i>	255	
<i>Umfassende medizinische</i>		
<i>Systeme</i>	257	
<i>Die Wiederentdeckung</i>		
<i>menschlicher Werte</i>	260	
		<i>Die Angst vor dem großen</i>
		<i>Bruder</i>
		264
		<i>Demokratie:</i>
		<i>Eine KI-Perspektive</i>
		271
		<i>Zurück zum Auto</i>
		271