

Inhalt	Seite
<b>Vorwort</b>	5
<b>Einleitung: Grundlagen und Ziele des Kollegs Schulversuchs</b>	7
<b>1. Zum obligatorischen Lernbereich</b>	27
1.1 Lernbereiche der Kollegs Schule	27
1.2 Der curriculare Rahmen des obligatorischen Lernbereichs	32
1.2.1 Inhaltsauswahl	33
1.2.2 Didaktische Strukturierung	37
1.3 Fächer im obligatorischen Lernbereich	45
1.3.1 Deutsch	49
1.3.2 Gesellschaftslehre	51
1.3.3 Religionslehre	53
1.4 Kursentwicklung	56
1.4.1 Das curriculare Verfahren	56
1.4.2 Grundthemen und Kursthemenfolgen	57
<b>2. Fächerübergreifende Abstimmung zum Rahmenaspekt "Wirtschaft und Individuum"</b>	67
<b>3. Kurse für vollzeitschulische Bildungsgänge in der Jahrgangsstufe 11.2</b>	71
3.1 Deutsch	71
Das Verhältnis von Arbeit und Sprache	
3.2 Gesellschaftslehre	109
Arbeit und Arbeitslosigkeit	
3.3 Evangelische Religionslehre	171
Auftrag und Grenzen menschlicher Leistung - Christliche Identitätsfindung und Verantwortung in der Leistungsgesellschaft	
3.4 Katholische Religionslehre	242
Arbeit und Leistung in heilsgeschichtlicher Sicht - Christliche Identitätsfindung und Verantwortung in der Leistungsgesellschaft	
<b>Mitarbeiter</b>	306