

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

1 Vorwort der Herausgeber

Teil A :

WORKSHOP "Handlungs- und problemorientiertes Lernen"

4 1. H. Stiehl

Zusammenfassender Bericht über Konzept, Vorbereitung und Durchführung des Workshops "Handlungs- und problemorientiertes Lernen"

2. Strukturskizzen bzw. Übersichtspapiere zu den vier Projekten:

2.1. Peine-Salzgitter

12 Kurzübersicht

13 J. Koch/P.J. Schneider  
Das Lernziel "Handlungsfähigkeit" in der Facharbeiterausbildung

24 J. Koch  
Modellversuchsforschung sucht den Dialog mit der Hochschule

2.2. Ford

28 Kurz-Struktur-Darstellung

29 W. Kröll/ J. Rottluff/D. Weissker  
Veränderte Anforderungen im Betrieb erfordern veränderte Angebote in der Ausbildung - Erfahrungen aus dem Modellversuch bei der Ford-Werke AG in Köln von 1979 - 1983

40 D. Weissker:  
Die Leittext-Methode

2.3. Melungen

44 Kurz-Struktur-Darstellung des Projektes

45 S. Helbig  
Handlungsorientierter Fachunterricht in KFZ-Mechanikerklassen  
(Zusammenfassende Übersicht)

51 S. Helbig  
Handlungsorientierter Fachunterricht in KFZ-Mechanikerklassen (Protokoll der Vorträge von H. Zeymer u. K. Weisenbach)

#### 2.4. Juniorenfirmen

- 59 Kurz-Struktur-Darstellung
- 60 K. Kutt  
Die Juniorenfirma als Ergänzungsmethode zur betrieblichen kaufmännischen Ausbildung
- 68 H. Stiehl  
Stichwortprotokoll der Darstellung des Modellversuchs durch Prof. Dr. Fix
- 72 Dietrich Weissker / Hans Stiehl  
Ausgewählte Literatur aus Modellversuchen zur Erprobung neuer Ausbildungsmethoden auf der Grundlage handlungs- und problemorientierten Lernens (Stand: Jan. 1985)

#### 3. Wissenschaftliches Colloquium

- 77 H. Stiehl  
Übersicht über die von den Teilnehmern formulierten Fragenkomplexe

#### 4. Theoriebeiträge aus dem Kontext "Handlungs- und problemorientiertes Lernen"

- 81 H. Stiehl  
Thesen zur bildungstheoretischen und curricularen Begründung handlungs- und problemorientierten Lernens
- 86 H. Stiehl  
"Handlungslernen"- Begriffe, Konstrukte, Konzepte, Defizite. Der Versuch einer Systematisierung
- 109 W. Volpert  
Pädagogische Aspekte der Handlungsregulationstheorie
- 124 S. Helbig  
Didaktisch-methodische Entscheidungen auf der Basis der Theorie des Problemlösens
- 133 S. Helbig  
Die Bedeutung von Freiheitsgraden innerhalb handlungsorientierter beruflicher Lehr- und Lernangebote
- 144 S. Helbig  
Die Relevanz der Theorie des Problemlösens (TPL) für Prozesse individuellen und kollektiven beruflichen Lernens
- 160 D. Weissker:  
Thesen und Schwerpunkte für Modellversuche zur Erprobung effektiver Ausbildungsmethoden auf der Grundlage handlungs- und problemorientierten Lernens

#### 5. Teilnehmerverzeichnis :

- 171 Verzeichnis der Anmeldungen und Teilnehmer am Workshop Handlungs- und problemorientiertes Lernen

Teil B:

FACHTAGUNG: Probleme der betrieblichen Berufsausbildung -  
Ausbilderfachtagung

- I 1. Vorwort
- 1 2. Helmut Pässe-Tietjen  
Eingangsreferat für die Ausbilderfachtagung
- 4 3. Helmut Pässe-Tietjen  
Bundesminister Dr. Wilms konnte leider nicht kommen
- 15 4. Doris Rische  
Zur politischen Bedeutung der Berufsausbilder und dem Stellenwert des  
Projektes "Tätigkeitsstrukturen, Arbeitssituationen und Berufsbewußtsein  
von Ausbildungspersonal im Metallbereich"
- 20 5. Günter Pätzold  
Rolle und Situation der Ausbilder im Betrieb
- 35 6. Jochen Reuling  
Betriebliche Ausbilder und die Vermittlung nichtfachlicher Qualifikatio-  
nen
- 42 7. Karlheinz A. Geißler/ Wolfgang Wittwer  
Probleme des Anfangs in der betrieblichen Ausbildung
- 44 8. Raimund Dröge/ Gerd Neumann/ Andreas Scheel  
Berufspädagogische Weiterbildung von betrieblichen Ausbildern durch das  
Training von Lehrfertigkeiten (Microteaching)
- 65 9. Helmut Pässe-Tietjen  
Information über ein neues Forschungsprojekt an der TU Berlin
- 71 10. Teilnehmerverzeichnis  
Verzeichnis der Anmeldungen und Teilnehmer an der Ausbilderfachtagung