

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	
Rudolf Biermann: Soziale Erziehung — eine pädagogische Skizze	11
 ERSTER TEIL	
Chancen sozialer Erziehung heute	
 Eröffnungsvortrag	
Wilhelm Wittenbruch: Chancen sozialer Erziehung heute. Fallstudien aus pädagogischen Handlungsfeldern.	18
 ZWEITER TEIL	
Grundprobleme der sozialen Erziehung.	
Pädagogisches Handeln in der Spannung von individueller und sozialer Orientierung	
 Hauptvortrag	
Werner Loch: Selbstverwirklichung und Gemeinschaft — zwei problematische Grundbegriffe der sozialen Erziehung.	46
Hubert Steinhaus: Was heißt „kindgemäß“? Rousseau und die Altersspezifik sozialer Erziehung.	75
Wilfried Huber: Sozialerzieherische Aspekte in der Pädagogik Adolf Reichweins. Fallbeispiele und ihre systematischen Dimensionen	93
Günter Schulz-Benesch: Zur sozialen Erziehung bei Montessori.	107

Hans Ruppelt: Interaktionen in frühester Kindheit. Entwicklung des Kontakt- verhaltens zu Gleichaltrigen.	115
Karl Hörmann: Soziale Erfahrungen — ästhetische Erziehung — Musikdidak- tik.	127
Roland Kollmann: Soziale Erziehung in theologischer Sicht: Disziplin Konflikte im Religionsunterricht.	138

DRITTER TEIL

Ist soziales Handeln lehrbar? Konzepte sozialer Erziehung

Hauptvortrag

Günter Schreiner: Sozialerziehung als Moralerziehung? Erneutes Plädoyer für eine sozio-moralische Erziehung.	152
Jürgen Rekus: Gesamtschule und soziale Erziehung.	171
Ernst Meyer: Gruppenunterricht als Chance sozialen Lernens.	182
Norbert Vorsmann: Frontalunterricht — vergessene Chancen in der Sozialerzie- hung.	196
Josef Baal: Soziale Lernprozesse und Gruppendynamik.	208
Dietlind Fischer: Situationsanalysen — ein Ansatzpunkt der Lehrerfortbildung.	218
Eckard König/Gerda Volmer: Soziales Lernen in der Elternbildung auf der Basis familienthe- rapeutischer Konzepte.	232

VIERTER TEIL

Soziale Erziehung in pädagogischen Handlungsfeldern

Benno Biermann:

Elternrolle und kindliche Identität:

Erziehung in der Pflegefamilie. 246

Reinhold Christiani/Annette Kayser/Christa Vecqueray:

Soziales Lernen und individuelle Förderung in der Grundschu-

le. 259

Heinz Bielefeldt:

Projektorientierter Unterricht in der Hauptschule — ein Bei-
spiel sozialerzieherischer Praxis.

267

Hans Dietrich Loewer:

Soziale Erziehung in der Hochschule? Utopie und institutionel-
le Wirklichkeit.

278

Herbert Susteck:

Soziale Erziehung als kooperative Aufgabe von Familie und
Schule.

289

Gerhard Breloer:

Bedingungen und Perspektiven sozialen Lernens in der Er-
wachsenenbildung.

300

Autoren 310