

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Inhaltsverzeichnis	I
Verzeichnis der Abkürzungen	IV
Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder	V
1. Einleitung	1
1.1. Gegenstand und Absicht der Arbeit	1
1.2. Theoretischer Ansatz der Arbeit	3
1.3. Methodischer Ansatz der Arbeit	9
1.4. Ergebnisse der Arbeit	14
2. Darstellung der Genese des Lernstatt-Konzepts	19
2.1. Entwicklung und Einsatz des Konzepts in der Industrie	19
2.1.1. Ausgangssituation beim Unternehmen Bayerische Motoren Werke AG	19
2.1.2. Einsatz des Konzepts für den Sprach- erwerb bei ausländischen Arbeitern	30
2.1.3. Weiterentwicklung des Konzepts zu einem Ansatz der Organisationsent- wicklung	52
2.2. Zusammenfassende Darstellung der spezifischen Einflüsse aus dem Einsatz auf die Entwicklung des Konzepts	74

	Seite
3. Wiedergabe der Theorie des Lernstatt-Konzepts	79
3.1. Die formalen Bestandteile des Lernstatt-Konzepts	79
3.1.1. Der Lern- und Kommunikationsbezug	79
3.1.2. Die didaktische Methodik	89
3.1.3. Die organisatorische Struktur	97
3.2. Der politische Anspruch des Konzepts	104
3.2.1. Die Kompensation von Qualifikationsdefiziten	105
3.2.2. Die Reduzierung der Unterprivilegierung	108
3.2.3. Die Emanzipation der betroffenen Beschäftigten	111
3.3. Zusammenfassende Beurteilung des Entwicklungsstandes des Konzepts	114
4. Untersuchung der sozialwissenschaftlichen Grundlagen des Lernstatt-Konzepts	121
4.1. Die auf die Aktionsforschung bezogenen Grundlagen	121
4.1.1. Überblick über die Aktionsforschung	121
4.1.2. Kritik an der Aktionsforschung	132
4.1.3. Rezeption der Aktionsforschung im Konzept	136
4.2. Die auf die Gruppendynamik bezogenen Grundlagen	141
4.2.1. Überblick über die angewandte Gruppendynamik	141
4.2.2. Kritik an der angewandten Gruppendynamik	154
4.2.3. Rezeption der angewandten Gruppendynamik im Konzept	170

	Seite
4.3. Die auf die Organisationsentwicklung bezogenen Grundlagen	174
4.3.1. Überblick über die Organisationsentwicklung	174
4.3.2. Kritik an der Organisationsentwicklung	190
4.3.3. Rezeption der Organisationsentwicklung im Konzept	196
4.4. Zusammenfassende Beurteilung der sozialwissenschaftlichen Grundlagen des Lernstatt-Konzepts	200
5. Vorfindbare Kritik an dem Konzept und der Praxis der Lernstatt im Industriebetrieb	202
5.1. Spezielle Kritik des Einsatzes von Lernstatt für den Spracherwerb bei ausländischen Arbeitern	202
5.2. Kritik an Lernstatt als spezifischem Ansatz zur Organisationsentwicklung	204
5.3. Die Haltung der Gewerkschaft zu Lernstatt	211
5.4. Zusammenfassende Betrachtung der vorfindbaren Kritik an Lernstatt	218
6. Resümierende Diskussion der Lernstatt als Ansatz der Organisationsentwicklung	221
Verzeichnis der Literatur	233