

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<b>I. BEGRIFFE</b>	
1. Jugend . . . . .	9
2. Jugendkultur . . . . .	12
3. Alternativ . . . . .	15
4. Neue soziale Bewegung . . . . .	18
5. Generationen-Klischee . . . . .	21
6. Generationen im Zwischen . . . . .	24
Feeling ist alles – In der Tiefe der Seele – Ich-Schwäche oder Ich-Stärke? – Grunderfahrungen sind zu klären – Nein sagen können – In eine Wertordnung zurück – Die Wirklichkeit wird zum Ärgernis	
<b>II. HINTERGRÜNDE</b>	
1. Neoromantik . . . . .	31
2. Wertwandel . . . . .	34
Zerfall der bürgerlichen Werte – Die »postmaterialistischen Werte« – Kritik an der These Ingleharts – Postmaterialistische Werte und Hedonismus – Fortgang der Debatte – Widersprüchliche Jugend	
3. Narzißmus . . . . .	50
Frühere Aussagen zum Narzißmus – Renaissance der Narzißmus-theorie – Narziß: Mythos und psychoanalytische Theorie – Pubertät und Narzißmus – Kritik am neuen Sozialisationstypus Narziß – Korrektur des »neuen Sozialisationstypus« – Konsequenzen	
4. Jugendprotest . . . . .	64
Die Halbstarckenkrawalle (1953–1956) – Die Studentenunruhen (1967–1970) – Der Jugendprotest (seit 1980) – »Jugendprotest im demokratischen Staat«	
<b>III. SINN UND GLAUBE</b>	
1. Sinnproblematik junger Menschen . . . . .	81
Jugendalter – Zeit der Sinnsuche – Zeit erschwerter Sinnsuche – Vermeidung der Sinnfrage – Religiöser Lebenssinn	
2. Jugendreligionen . . . . .	93
Die Herkunft der sogenannten Jugendreligionen – Ursachen des Erfolgs der Jugendreligionen – Ichfindung und Jugendreligionen – Gefahr durch die Jugendreligionen	

3. Jugend zwischen Kirche und Welt . . . . .	105
Zwei Tendenzen – Zwei Vorstellungen von Kirche – Pastoral der neuen Begegnung	
4. Wege der Jugend zum Glauben . . . . .	117
Die nachvolkskirchliche Situation – Institutionalisierte Glaubenswege	

#### IV. KIRCHE

1. Kirche – Raum der Freiheit . . . . .	127
Freiheitswille junger Menschen – Gemeinde als Freiheitsraum – Experiment Freiheit	
2. Ökumene – ein Fremdwort für Jugendliche? . . .	132
Konfession – kein Begriff für junge Menschen – Erlebte Konfessionen – Taizé: Modell eines ökumenischen Weges?	
3. Katholikentage der Jugend? . . . . .	147
4. Pastorale Chancen der kirchlichen Jugendarbeit .	150

#### V. ERZIEHUNG

1. Erziehung und Identität . . . . .	165
Ziel der Erziehung – Askese in der konkreten Erziehungsumwelt	
2. Jugend ohne Vorbilder? . . . . .	176
Die grundsätzliche Möglichkeit eines Vorbilds – Vorbilder in der heutigen Gesellschaft – Der Erwachsene und seine Vorbildrolle	
3. Friedenserziehung . . . . .	188
4. Heute mit Jugendlichen über Sexualität reden . .	192
Die Situation jugendlicher Sexualität – Ansatzpunkte – Methodische Konsequenzen	

#### VI. POLITIK

1. Jugendpolitik der achtziger Jahre . . . . .	207
2. Jugendarbeitslosigkeit . . . . .	210
3. Jahr der Jugend . . . . .	212
4. Jugendliche und Europa . . . . .	215
Jugend von heute – eine schwierige Generation? – Europa – ein Gegenstand des Interesses? – Europa – ein Ergebnis unter der Hand? – Europa – ein in Nöten geeinter Kontinent?	

#### *Statt eines Nachwortes*

Nutzlos, erwachsen zu werden? . . . . .	231
Anmerkungen . . . . .	235
Erstveröffentlichungen . . . . .	246