
INHALTSVERZEICHNIS

Nur Mut!	7
Reformen selbst in die Hand nehmen Vorwort von Alf Hammelrath	8
Ulla Morr: Alternativen in der Regelschule – Ansprache zur Eröffnung des Bonner Lehrertages	9
Programm des Bonner Lehrertages	13
Wolfgang Schulz: Alternativen in der Regelschule – Perspektiven für ein humanes Lernen	19
Klaus Hoff: Freinet-Pädagogik	30
Hanne Mayer-Behrens: Freie Arbeit – Zum Verlauf einer Unterrichtsstunde	39
Maria Müller / Jürgen Vohmann: Möglichkeiten, auf der Sekundarstufe der Regelschule nach Prinzipien M. Montessoris zu arbeiten	45
Jürgen Wahl: Lernen in heterogenen Gruppen – über organisatorische Bedin- gungen für binnendifferenzierende Maßnahmen im Unterricht	48
Heribert Brabeck: Gemeinsam Leben lernen – Zum Schulversuch an der Bodel- schwingschule, Bonn-Friesdorf	50
Peter May: Gartenschule – Zusammenarbeit zwischen Sonderschule, Kin- dergarten, Grund- und Hauptschule	55
Hans Kaiser / Herbert Bienecke: Der Raum als Lernfaktor	58
Wolfgang Weipert: Praxis um jeden Preis? – Wirklichkeitsorientierung der Schule von Seneca bis Helmut Kohl	66
Martin Fischer / Wolfgang Weipert: Wie praktisch ist das Praktikum? Alternativen zu verschulten Betriebspraktika	71

Hanna Paul-Calm / Barbara Stiegler: Männer oben – Frauen unten. Geschlechtsspezifische Aspekte der Institution Schule	78
Helma Drefke: Kommunikative Formen im Tanz- und Bewegungsunterricht	85
Wilhelm Breuer: Hinführung zum Schultheater	92
Rita Franken / Renate Plachetka: Clowns in der Schule – Szenisches Spielen in der Schule	97
Horst Judith: Die Wühlmaus – oder so entsteht ein Schattenspiel	101
Margret Bonn / Peter Hacker / Renate Plachetka: "Dat kütt bei us erus, die Jesamtschol ist keene Stuß" – Die Gesamtschule Bonn-Beuel baut einen Karnevalswagen	109
Alfred Ott: Filmen mit Schülern	113
Klaus Gebauer: Lernziel: Utopie	117
Heinz Schirp: Reformpädagogische Ansätze – Eine Übersicht	126
Klaus Gebauer / Ulla Morr: Curriculum für einen Lehrertag – Erfahrungen bei der inhaltlichen und organisatorischen Planung des Bonner Lehrertages	138
Die Autoren	149