

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Vorbemerkungen	1
1. Das Integrationsseminar als zentrale Veranstaltung in der Studieneingangsphase	4
2. Methodologische Überlegungen	12
3. Die Ergebnisse der Fragebogenuntersuchung	21
4. Einschätzung des Integrationsseminars durch die Teilnehmer	33
5. Exemplarische Falldarstellung: Der Bildungsprozeß der Studentin O.	36
5.1. Kontextbedingungen der Interviewdurchführung	36
5.2. Äußere biographische Daten	38
5.3. Kommentar zur Biographie	41
6. Erster Untersuchungszusammenhang: Motive, Interessen und berufliche Perspektiven zu Studienbeginn	44
6.1. Formulierung und Diskussion von Hypothesen	44
6.2. Resumée	50
6.3. Textinterpretation	51
7. Zweiter Untersuchungszusammenhang: Typische Probleme zu Studienbeginn	60
7.1. Methodische Vorüberlegungen	60
7.2. Formulierung und Diskussion von Hypothesen	61
7.3. Resumée	63
7.4. Textinterpretation	64
8. Dritter Untersuchungszusammenhang: Veränderung von Motiven, Interessen und beruflichen Perspektiven bis zum Ende des Grundstudiums	71
8.1. Methodische Vorüberlegungen	71

	Seite
8.2. Formulierung und Diskussion von Hypothesen	72
8.3. Resumée	75
8.4. Textinterpretation	75
8.5. Ergebnisse der Fragebogenuntersuchung	86
8.5.1. Veränderungen von Motiven, Interessen und beruflichen Perspektiven	86
8.5.2. Einschätzung des Integrationsseminars	94
8.6. Vergleich der beiden Untersuchungstypen	96
9. Zusammenfassung	100
10. Anhang	105
11. Literaturverzeichnis	129