

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort von Bernard Weiner

Vorwort des Autors

EINFÜHRUNG

1

## TEIL 1: CHARAKTERISTIKA UND BEDINGUNGEN VON ATTRIBUTIONEN

1.	GRUNDANNAHMEN DER ATTRIBUTIONSTHEORIEN .....	9
1.1	Historischer Abriß .....	10
1.2	Attributionstheorien als kognitive Konzeptionen.....	11
1.2.1	Einige Implikationen für die Klinische Psychologie.....	13
1.2.2	Bezüge zu anderen Theorien.....	14
1.3	Das Bestreben, realistische Kausalerklärungen vorzunehmen.....	15
1.4	Das Motiv, Ereignisse kausal zu verknüpfen.....	17
1.4.1	Einige Implikationen für die Klinische Psychologie.....	19
1.4.2	Bezüge zu anderen Theorien.....	19
1.5	Gegenstandsbereiche attributionaler Theorien.....	22
2.	DIMENSIONEN VON URSACHENERKLÄRUNGEN.....	23
2.1	Klassifikationsgesichtspunkte.....	25
2.2	Relationale Unterscheidungen.....	26
2.2.1	Proximal versus distal.....	26
2.2.2	Einfach versus komplex.....	27
2.3	Qualitative Unterscheidungen.....	29
2.3.1	Internal versus external.....	29
2.3.2	Stabil versus variabel.....	29
2.3.3	Intentional (kontrollierbar) versus unintentional (unkontrollierbar).....	30
2.3.4	Global versus spezifisch.....	32
2.3.5	Die dimensionalen Eigenschaften von "Strategien".....	32
2.4	Der "Status" von Attributionsdimensionen.....	33
2.4.1	Bewertung der empirischen Dimensions - Analysen.....	35
3.	DIE VORAUSLAUFENDEN BEDINGUNGEN.....	37
3.1	Intentionszuschreibung, Äquifinalität und lokale Kausalität.....	38
3.2	Das Kovariations - Prinzip von Kelley.....	40
3.2.1	Das Modell als varianzanalytische Analogie.....	46
3.2.2	Empirische Überprüfungen.....	47
3.3	Indirekte Mitteilungen attributionsrelevanter Information.....	48
3.3.1	Lob und Tadel.....	50

3.3.2	Emotionen.....	51
3.3.3	Hilfverhalten .....	52
3.3.4	Aufgabenzuweisung .....	52
3.3.5	Empirische Überprüfungen .....	53

## T E I L 2: KONSEQUENZEN VON ATTRIBUTIONEN

4.	LEISTUNGSMOTIVATION UND ATTRIBUTIONSTHEORIE.....	57
4.1	Grundkonzepte des Modells .....	58
4.1.1	Erwartungen und Ursachenzuschreibungen.....	59
4.1.2	Emotionen (Anreiz) und Ursachenzuschreibungen.....	60
4.1.3	Aufgabenwahl.....	65
4.1.4	Ausdauer und Leistung.....	66
4.1.5	Interindividuelle Unterschiede.....	67
5.	GELERNTHE HILFLOSIGKEIT, DEPRESSION UND ATTRIBUTIONSSTIL.....	69
5.1	Das ursprüngliche Modell gelernter Hilflosigkeit.....	69
5.1.1	Hilflosigkeit und Depression.....	71
5.2	Die attributionstheoretische Reformulierung.....	72
5.2.1	Attributionsstil als Risikofaktor für Depression .....	75
5.2.2	Empirische Überprüfung des reformulierten Modells.....	76
6.	WEITERE KONSEQUENZEN VON ATTRIBUTIONEN.....	81
6.1	Hilfverhalten .....	82
6.2	Ärger .....	83
6.3	Einsamkeit.....	85
6.4	Angst.....	86
6.5	Bewältigung negativer Ereignisse.....	89
6.6	Exkurs: Kritik an Attributions - Ansätzen.....	90

## T E I L 3: VERÄNDERUNGEN VON ATTRIBUTIONEN

7.	PROGRAMME ZUR BEEINFLUSSUNG VON URSACHENZUSCHREIBUNGEN.....	99
7.1	Missattributions - und Reattributions - Ansätze.....	99
7.2	Attributions - Retraining.....	104
7.3	Theoretische Modelle und Richtung der Attributions - Veränderung...	104
7.3.1	Der attributionale Ansatz (Weiner).....	109
7.3.2	Das Modell der gelernten Hilflosigkeit (Seligman).....	111
7.3.3	Das Konzept der Selbst - Wirksamkeit (Bandura).....	112
7.4	Problemgebiete und Auswahl der Versuchspersonen.....	116

7.5	Techniken der Reattribution.....	117
7.6	Abhängige Variablen und Ergebnisse.....	120
<b>TEIL 4: ANWENDUNGEN IN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE</b>		
8.	<b>GRUNDLAGEN EINER TAXONOMIE ATTRIBUTIONALER INHALTE DYSFUNKTIONALER REAKTIONEN.....</b>	<b>127</b>
8.1	Forschungsvoraussetzungen für Reattributions - Programme.....	127
8.1.1	Einschränkungen der Programme bezüglich der Störungen.....	128
8.1.2	Einschränkungen der Programme bezüglich der Ereignisse.....	130
8.2	Begrenzung der Programme bezüglich der Attributions - Dimensionen	131
8.3	Zur Funktionalität von Attributionen.....	133
8.3.1	Die Verarbeitung vorauslaufender Informationen als Voraussetzung für realistische Attributionen und funktionale Reaktionen.....	135
9.	<b>ATTRIBUTIONSTHEORETISCH GELEITETE THERAPEUTISCHE INTERVENTIONEN.....</b>	<b>143</b>
9.1	Grundlagen kognitiver Therapie - Ansätze.....	143
9.1.1	Die Theorie der Kognitiven Therapie von Beck.....	144
9.1.2	Die Theorie der Rational - Emotiven Therapie (RET) von Ellis.....	145
9.1.3	Die Beziehung zwischen Kognitionen und Emotionen in Modellen kognitiver Therapie.....	147
9.2	Gemeinsamkeiten von kognitiven Therapie - Theorien und Attributions - Modellen.....	148
9.3	Wann können Attributions - Interventionen vorgenommen werden? ...	150
9.4	Techniken zur Veränderung von Attributionen.....	154
9.4.1	Die Veränderung unrealistischer Ursachenzuschreibungen durch Information.....	154
9.4.2	Veränderungen von Attributionen durch operante Methoden, Überredung und Modellernen.....	166
9.4.3	Veränderung von Attributionen durch indirekte Mitteilungen.....	168
9.5	Generelle Zielsetzungen von Attributionstherapie.....	173
9.6	Anforderungen an den Therapeuten.....	175
10.	<b>SCHLUß.....</b>	<b>177</b>
	<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>183</b>
	<b>AUTORENREGISTER.....</b>	<b>205</b>
	<b>SACHREGISTER.....</b>	<b>208</b>