

Inhalt

1.	Konzepte psychologischer Interventionen in der Frühförderung	7
2.	Normale Entwicklung früher Interaktionen	11
2.1	Strukturelemente früher sozialer Interaktionen	11
2.2	Interindividuelle Unterschiede in den Beiträgen von Eltern und Kindern	15
2.3	Entwicklung der kommunikativen Kompetenz	26
2.4	Emotionale und soziale Entwicklung	35
3.	Entwicklung früher Interaktionsprozesse mit behinderten Kindern	43
3.1	Frühgeborene Kinder	43
3.2	Körperbehinderte Kinder	49
3.3	Blinde Kinder	54
3.4	Hör- und sprachbehinderte Kinder	58
3.5	Geistigbehinderte Kinder	66
4.	Beurteilung früher Interaktionsprozesse	74
4.1	Methoden und Probleme bei der Beurteilung von Eltern-Kind-Interaktionen	74
4.2	Parent Behavior Progression (PBP)	80
4.3	Beurteilung der Interaktion im Spiel	86
4.4	Beurteilungsskalen von Crawley & Spiker (1983)	89
5.	Förderung günstiger Interaktionsprozesse als Teil der Therapieplanung	108
	Schlußwort	118
	Literatur	119
	Sachverzeichnis	127