

# INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG	1
2. TERMINOLOGISCHE, METHODOLOGISCHE UND HISTORISCHE VORBEMERKUNGEN ZUM THEMA	5
2.1 Rezeptionsforschung - Ein historiographischer Zugang zur Wissenschaftsentwicklung	5
2.2 Das akademische und psychologische Selbstverständnis S. Freuds	13
2.3 Deutschsprachige akademische Psychologie 1895 - 1945 - Der institutionelle Status einer Wissenschaft -	23
2.4 Die Rezeption S. Freuds in der deutschsprachigen akademischen Psychologie (1895-1945) - Aufgabe, Operationalisierung und Grenzen eines Themas	28
3. AUSMASS UND INTENSITÄT DER REZEPTIONSVORGÄNGE	31
3.1 Die Rezeption S. Freuds in den wissenschaftlichen Kommunikationssystemen der Psychologie	33
3.1.1 Akademisches Forum I: Die Rezeption S. Freuds im Spiegel der Rezensionen	35
3.1.2 Akademisches Forum II: Die Rezeption S. Freuds i.d. Geschichte d. psycholog. Kongresse	47
3.1.3 Akademisches Forum III: Die Rezeption S. Freuds in psychologischen Lehrbüchern	60
3.2 Die Rezeption der "Traumdeutung" und der "Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie"	63
3.3 Evaluation der Sekundärliteratur	74
4. DIE INHALTLICHE DIMENSION DER REZEPTION	84
4.1 Die erste Leipziger Schule: W. Wundt	85
4.2 Die zweite Leipziger Schule: F. Krueger	89
4.3 Die Wiener Psychologische Schule: K. und Ch. Bühler	93
4.4 Die topologisch-dynamische Psychologie: K. Lewin	104
4.5 Der Personalismus: W. Stern	112
4.6 Die Lebenspsychologie: R. Müller-Freienfels	119
4.7 Die geisteswissenschaftliche Psychologie: E. Spranger	122
4.8 Ausdruckspsychologie und Charakterologie: L. Klages	127
4.9 Schichtentheorien der Persönlichkeit: Ph. Lersch	133
5. S. FREUD UND DIE DEUTSCHSPRACHIGE AKADEMISCHE PSYCHOLOGIE 1895-1945 - ZUSAMMENFASSUNG UND ÜBERSICHT	138
6. ANHANG	
6.1 Anhang I	149
6.2 Anhang II	163
6.3 Anhang III	165
7. LITERATURVERZEICHNIS	166