

Inhalt

		Seite
1.	Einführung	7
1.1	Ansätze der Bildungsplanung	7
1.2	Elemente gesamtstaatlicher Orientierung	8
1.3	Gemeinsame Planung – Richtlinie konkreter Politik	9
2.	Ausbau des Bildungswesens	
2.1	Kindergarten, Vorschule, Grundschule (Elementar- und Primarbereich)	11
2.2	Mittelstufe (Sekundarbereich I)	12
2.3	Oberstufe (Sekundarbereich II)	14
2.4	Sonderschulen	18
2.5	Lehrpersonal	19
2.6	Hochschulen	20
2.7	Weiterbildung	23
2.8	Soziale Sicherung der Schüler und Studenten	25
2.9	Entwicklung der Bildungsausgaben	26
3.	Entwicklungstendenzen im Bildungswesen	30
3.1	Schüler und Schulabsolventen	31
3.2	Erhebliche Abweichungen vom Bildungsgesamtplan	34
3.3	Soziale Ungleichheiten	39
3.4	Die Qualifikationsschere öffnet sich	42
3.5	Unterschiede in den Ländern	46
3.6	Bildungsindikatoren	47
4.	Bildungswesen und Beschäftigungssystem	48
4.1	Entwicklung in den vergangenen Jahren	49
4.1.1	Bildungsabschlüsse	50
4.1.2	Tendenzen des Bedarfs an Qualifikationen	52
4.1.3	Schlußfolgerungen	54
4.2	Mittelfristige Arbeitsmarktrisiken	55
4.2.1	Lehrstellenangebot	55
4.2.2	Arbeitsmarkt für Hochschulabsolventen	57
4.3	Beitrag der Reform des öffentlichen Dienstrechts	61
5.	Notwendige Strukturentscheidungen	62
5.1	Schule nur bis 18	63
5.1.1	Bildungsjahr für alle Fünfjährigen	63
5.1.2	Durchgehender Bildungsgang für 5- bis 10jährige	63
5.1.3	Mittelstufenabschluß mit 15 Jahren	63
5.1.4	Bildungspflicht für 15jährige	64

5.2	Gleichwertigkeit in Mittel- und Oberstufe	64
5.2.1	Mittelstufe	66
5.2.2	Oberstufe	66
5.3	Vorschläge für den Übergangszeitraum	67
6.	Mittelfristige Schwerpunktmaßnahmen	68
6.1	Auszeichnung der Hauptschule überwinden	69
6.1.1	Schule und Erfahrungswelt der Schüler annähern	69
6.1.2	Priorität für die Ausstattung der Hauptschulen	69
6.1.3	Ausbau der Orientierungsstufe	69
6.1.4	Bessere Chancen mit Hauptschulabschluß	70
6.1.5	Anschlußangebote sichern	70
6.2	Kurskorrektur zugunsten der beruflichen Bildung	70
6.2.1	Mehr Ausbildungsplätze	70
6.2.2	Verbesserung der Ausbildung in Schule und Betrieb	71
6.3	Gerechterer Hochschulzugang	72
6.3.1	Neues Zulassungsverfahren	73
6.3.2	Bessere Nutzung der Hochschulen	74
6.3.3	Entlastung durch Studienreform	74
6.4	Kürzere Ausbildungsdauer in Schule und Hochschule	76
6.5	Weiterbildung für die Mehrheit	77
6.5.1	Ansprache neuer Gruppen	77
6.5.2	Ausbau des Angebotes	78
6.5.3	Bessere Zusammenarbeit	78
6.6	Beratung und Information	79
7.	Planung und Entscheidung im Bildungswesen	81
7.1	Kompetenzverteilung, Planungs- und Beratungsgremien	81
7.2	Zusammenarbeit von Bund und Ländern seit 1969	82
7.2.1	Gemeinsame Planung	82
7.2.2	Gesetzgebung	83
7.2.3	Gesamtstaatliche Aufgaben und Zuständigkeiten des Bundes in der öffentlichen Meinung	84
7.3	Politische Verantwortung in der gesamtstaatlichen Bildungspolitik	84
7.3.1	Entscheidungsprozeß	84
7.3.2	Parlamentarische Verantwortung	85
7.3.3	Vorliegende Vorschläge zu einer Verfassungsänderung	86
7.4	Vorrangige Entscheidungen von Bund und Ländern	86
	Verzeichnis der Tabellen und Graphiken	89
	Register	93