

# Inhalt

<b>Vorwort des Herausgebers</b> .....	7
 <b>Teil I</b>	
<b>Auswirkungen auf die Schule und die Schüler</b> .....	9
<i>Rudolf Heck</i> : Schule und Schüler im Zeichen des NC .....	14
<i>Ruth Rahmel</i> : Erfahrungen an einem Frankfurter Gymnasium ....	19
<i>Friedrich Wilhelm Held</i> : Thesen zur Schulaufsicht unter den Bedingungen des NC .....	22
<i>Herwig Blankertz</i> : Die Auswirkungen des NC und der Normen- bücher auf die curriculare Reform der Oberstufe .....	26
<i>Dieter Lenzen</i> : Die Illusion der Vereinheitlichung – Normenbücher zwischen Testpsychologie und Verfassungsrecht .....	33
<i>Reinhart Lempp</i> : Der Auslesedruck der Schule in kinder- und jugend- psychiatrischer Sicht .....	46
 <b>Teil II</b>	
<b>Rechtsprobleme der NC-Politik</b> .....	51
<i>Hermann Avenarius</i> : Die Zulassungsregelungen des Hochschulrah- mengesetzes vom 26.1.1976 .....	52
<i>Wolfgang Perschel</i> : Rationierung der Studienplätze und Alternativ- modelle – Prämissen und Perspektiven der Numerus-clausus- Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts .....	56
<i>Lutz Dietze</i> : Verfassungsrechtliche Randbemerkungen zum Wettbe- werbs- und Leistungsprinzip in der Schule und beim Hochschul- zugang .....	70
<i>Ernst Gottfried Mahrenholz</i> : Numerus clausus im ganzen Ausbil- dungswesen .....	78

### Teil III

#### **Der Zusammenhang von Bildungs- und Beschäftigungssystem 85**

<i>Reinhard Nuthmann: Numerus clausus, Berufswahl und Beschäftigungssystem</i> .....	86
<i>Dieter Mertens: Akademikerbedarf und Tertiäre Bildung</i> .....	92

### Teil IV

#### **Alternativen zur jetzigen NC-Regelung – unter der Perspektive ihrer Rückwirkungen auf das Bildungswesen 98**

<i>Diether Hopf: Zensuren und Tests zur Hochschulauswahl</i> .....	100
<i>Klaus Hinrichsen: Aktive Qualifikation beim Hochschulzugang zu den Engpaßfächern („Abitur plus“)</i> .....	108
<i>Reinhard Lempp: Das 13. Schuljahr als Zugangsklasse (Neuvorschlag für Abitur I und II)</i> .....	116
<i>Bernhard Hassenstein: Vorstudienklasse – Zulassungskommission – Fachprüfung – Fernuniversität</i> .....	118
<i>Hartmut von Hentig: Eine Alternative zum Abitur</i> .....	122

### Resolutionen

Erklärung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zu den „Normenbüchern“ .....	131
Bad Homburger Erklärung: Die Auswirkungen des Numerus clausus auf das Bildungswesen .....	134
Vorbehalte von Teilnehmern des Bad Homburger Rundgesprächs ..	136
Literaturverzeichnis von <i>Annemarie Schaffernicht</i> .....	141
Autorenverzeichnis .....	148