

# Inhaltsverzeichnis

Editorial.....	9
----------------	---

## 1 Grundlegende Beiträge

*Vera Moser:*

Kompetent oder gebildet?

Fragen an die aktuelle bildungspolitische Debatte.....	15
--	----

*Georg Feuser:*

Was bringt uns der Inklusionsbegriff?

Perspektiven einer inklusiven Pädagogik .....	25
---	----

*André Frank Zimpel:*

Entwicklung und Eigenwert.....	44
--------------------------------	----

*Peter Rödler:*

Bildung, Lernen und Entwicklung –

ein Blick zurück nach vorn .....	58
----------------------------------	----

## 2 Entwicklung (selbstreflexiver) Professionalität

*Ulrike Schildmann:*

Männer und Frauen in (sonder-)pädagogischen Berufen –

Schwerpunkt: Vereinbarkeit von Beruf und Familie bei

praktizierenden Pädagogen und Pädagoginnen.....	73
---	----

*Sebastian Möller und Inken Tremel:*

Männer in (sonder-) pädagogischen Berufen. Beweggründe

junger Männer für ein sonderpädagogisches/rehabilitations-

wissenschaftliches Studium .....	80
----------------------------------	----

*Désirée Laubenstein:*

Über die Notwendigkeit des Erlebens der eigenen Bildungs-

und Lernbiografie .....	87
-------------------------	----

*Thomas Hennemann:*

Die Belastung von Erzieherinnen im Kindergarten durch

kindliche Verhaltensauffälligkeiten – Deskriptive

Ergebnisse einer empirischen Untersuchung in NRW .....	95
--	----

<i>Marcus Hußmann:</i>	
Fallverstehen im Kontext niedrigschwelliger und akzeptierender Arbeitsweisen .....	103
<i>Clemens Hillenbrand:</i>	
Die universitäre Ausbildung im Fach Erziehungshilfe im Urteil von Lehramtsanwärtern und Fachleiter/innen. Erste Ergebnisse einer retrospektiven Befragung in NRW .....	111
<i>Ines Budnik:</i>	
Professionsentwicklung von Grundschullehrerinnen und pädagogischen Mitarbeiterinnen durch universitäre Weiterbildung .....	120
<i>Helmut Meschenmoser:</i>	
Nutzung externer Evaluation für die Qualitätssicherung in der sonderpädagogischen Förderung .....	127
<i>Hans-Peter Schmidtke:</i>	
Bildung, Lernen und Entwicklung – Vom internationalen zum interkulturellen Vergleich in der Sonderpädagogik .....	134

### **3 Lernen, fördern und entwickeln**

<i>Gottfried Biewer:</i>	
„Förderung“ – zur Geschichte und Funktion eines problematischen (Grund-)Begriffs der Sonderpädagogik .....	147
<i>Martin Herz:</i>	
Zur Elementarfunktion von Kindertagesstätten .....	155
<i>Manfred Jödecke:</i>	
„Lernend durch Erfahrung und Einsicht, werde du selbst...“ – Überlegungen zur subjektwissenschaftlichen Gestaltung von Lernprozessen .....	164
<i>Armin Müller:</i>	
„Ich sprang nur über Gräbelein und fand kein einzig Gräselein“ oder „des Menschen Wille ist sein Himmelreich“ .....	172

#### **4 Probleme der sozio-emotionalen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**

*Hans-Ludwig Auer und Willi Seitz:*

Epochale Veränderungen der Persönlichkeit von Kindern und Jugendlichen: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung ..... 183

*Blanka Hartmann:*

Sozial-emotionale Entwicklungsförderung auf Basis schulspezifischer Förderkonzepte ..... 191

*Sonja Hens und Kathrin Pütz:*

Entwicklung eines selektiven Präventionsprogramms zur Vermeidung von kindlichen Verhaltensstörungen ..... 199

*Birgit Herz:*

Lernort Jugendstrafanstalt ..... 207

#### **5 Lernen im didaktischen Feld**

*Klaus Klattenhoff:*

Grundsätze zur pädagogischen und didaktischen Arbeit im Kindergarten: Selbstentwicklung und Partizipation..... 221

*Albin Niedermann:*

Entwicklung eines Diagnostikums zur Einschätzung von frühen Leseleistungen und erste Untersuchungen bei geistigbehinderten Kindern ..... 228

*Ute Geiling und Heike Wünsch:*

Biologieunterricht an der Förderschule:

Anforderungen reduzieren oder das Denken provozieren? ..... 236

*Joachim Bröcher:*

Didaktische Variation als zentrales Prinzip im Unterricht bei heterogenen Lerngruppen..... 243

*Carsten Rensinghoff:*

Inklusiver Unterricht in der Sekundarstufe I ..... 251

## **6 Lernen für die (Arbeits-) Welt von morgen**

*Erich Otto Graf:*

Arbeit und Behinderung: Probleme eines zweiseitigen  
gesellschaftlichen Lernprozesses .....259

*Ernst Wüllenweber:*

Brüche in der Modernisierung der Behindertenhilfe –  
dargestellt und diskutiert am Beispiel der „geschlossenen  
Unterbringung“ und der „Betreuung von sozial  
benachteiligten jungen Erwachsenen“ .....270

*Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková und Marie Vitková:*

Integration Jugendlicher mit Behinderungen in den  
Arbeitsmarkt aus transnationaler Sicht .....277

*Dörte Bernhard:*

Weiterbildungsbedarf betrieblicher Funktionsträger  
angesichts erweiterter Integrationsaufgaben .....284

## **7 Projekpräsentationen und Workshop-Beiträge**

*Christina Bader, Florian Erle und Yvonne Jahn:*

Erste Forschungsergebnisse des Gießener Projektes zu  
„Schulabsentismus“ .....293

*Alexander Rosenberger:*

PASKAL – Pädagogische Arbeitsstelle für Schreib-,  
Kommunikations-, Arbeits- und Lernhilfen .....302

*Jana Teichmann:*

Peer Counseling in der Schulischen Erziehungshilfe .....308

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....316**