

Inhalt

Petra Stanat

Entstehung und Umsetzung von Innovationen im Bildungssystem
als Konsequenz aus Bildungsmonitoring, Bildungsberichterstattung
und vergleichenden Schulleistungsstudien –
Möglichkeiten und Grenzen..... 11

Olaf Köller

Wenn sich Wissenschaft instrumentalisieren lässt –
PISA und die Schulstrukturdebatte 25

Werner Specht

Innovation durch Evaluation? 41

Stefan C. Wolter

Bildungsberichterstattung auf der Basis von Indikatoren –
Eine Situationsbestimmung aus der Schweiz 53

Hans Döbert

Die Bildungsberichterstattung in Deutschland
– Oder: Wie können Indikatoren zu Innovationen im Bildungswesen
beitragen? – 71

Werner Specht

Nationaler Bildungsbericht –
ein Schritt in Richtung evidenzbasierter Politik in Österreich..... 93

Norbert Maritzen

Bildungsmonitoring –
Systeminnovation zur Sicherung von Qualitätsstandards..... 109

Kurt Reusser und Ueli Halbheer

Die Implementation von Bildungsstandards
als Anstoß zur Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht 125

Richard Stockhammer

Konsequenzen aus Schulleistungsstudien
und ihre Umsetzung im Bildungssystem –
Von unserer Beziehung zum Kind aus sehen und aufs Ganze gehen 139

Hans-Günter Rolff

Konsequenzen aus Schulleistungsstudien
und ihre Umsetzung auf Schulebene..... 147

Dietmar Sturzbecher

Transitionen und Bildungsmonitoring –
Offene Fragen am Beispiel des Übergangs
vom Kindergarten in die Grundschule 161

Willi Stadelmann

Konsequenzen aus Schulleistungsstudien und ihre Umsetzung
in der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung 169

Jeanne Rubner

Bildungspolitik und Bildungsforschung –
wie gut funktioniert die Zusammenarbeit? Podiumsdiskussion 177

Jan Hofmann

Spiegel der Entwicklungsprobleme im Bildungssystem:
30 Jahre OECD/CERI-Regionalseminare
der Bundesrepublik Deutschland, Österreichs
und der Schweiz 1977–2007 183

Praxisbesuche 191

Autorinnen und Autoren 197

Stichwortverzeichnis 203