

Inhalt

Einleitung	9
1 Sehbehindertenpädagogische Grundfragen	11
1.1 Gegenstandsbereich der Sehbehindertenpädagogik	11
1.2 Relativität der Sehbehinderung	15
1.3 Definitions- und Abgrenzungsproblematik	17
1.4 Mehrdimensionalität der Sehbehinderung	23
1.5 Ursachen und Häufigkeit der Sehschädigung	26
2 Psychologische und soziologische Aspekte der Erziehung und Rehabilitation Sehbehinderter	35
2.1 Entwicklungspsychologische Aspekte	36
2.1.1 <i>Motorische Entwicklung</i>	37
2.1.2 <i>Emotional-soziale Entwicklung</i>	38
2.1.3 <i>Kognitive Entwicklung</i>	39
2.2 Besonderheiten der kognitiven Funktionen	40
2.2.1 <i>Wahrnehmung und Denken</i>	40
2.2.2 <i>Intelligenz</i>	41
2.3 Klinisch-psychologische Aspekte	43
2.3.1 <i>Besonderheiten des Verhaltens</i>	43
2.3.2 <i>Besonderheiten der Selbstkonzept-Entwicklung</i>	45
2.4 Spezielle Probleme	47
2.4.1 <i>Behinderungsspezifische Diagnostik</i>	47
2.4.2 <i>Psychogene Beeinträchtigungen des Sehens</i>	48
2.4.3 <i>Psycho-physische Belastbarkeit Sehbehinderter</i>	49
3 Medizinische Aspekte der Sehbehindertenpädagogik ...	51
3.1 Sehschonung	52
3.2 Seherziehung	55

3.3	Refraktionsanomalien	56
3.4	Das Brilletragen	60
4	Formen der Bildung Sehbehinderter	63
4.1	Historische Entwicklung	64
4.1.1	<i>Augenheilkundlich orientierte Erziehung von Sehbehinderten ..</i>	64
4.1.2	<i>Erziehung von Sehbehinderten in Blindenschulen</i>	65
4.1.3	<i>Erziehung von Sehbehinderten in selbständigen Sehbehindertenschulen</i>	67
4.1.4	<i>Erziehung von Sehbehinderten in allgemeinen Schulen</i>	69
4.2	Status quo	71
4.2.1	<i>Überblick über die Einrichtungen für Blinde und Sehbehinderte in der Bundesrepublik Deutschland</i>	72
4.2.2	<i>Zentralisierung und Konzentration von Bildungseinrichtungen für Sehgeschädigte</i>	74
4.2.3	<i>Angebote für Sehgeschädigte in allgemeinen Schulen</i>	75
4.3	Entwicklungstendenzen	76
4.3.1	<i>Defizite im gegenwärtigen Bildungswesen für Sehgeschädigte ..</i>	76
4.3.2	<i>Möglichkeiten der weiteren Entwicklung</i>	77
5	Sehbehindertenpädagogische Konzepte und didaktische Aspekte des Unterrichts bei Sehbehinderten	82
5.1	Sehbehindertenpädagogische Konzepte	83
5.2	Zur Problematik einer sehbehindertenspezifischen Didaktik ..	85
5.3	Mediendidaktik und Sehschädigung	87
6	Erziehung, Bildung, Rehabilitation Sehbehinderter in ausgewählten Bereichen	93
6.1	Früh- und Elementarerziehung	93
6.2	Mehrfachbehindertenförderung	98
6.3	Berufliche Bildung und Eingliederung	103
6.4	Rehabilitation Erwachsener	109
7	Ausblick	111

Literatur	115
Anhang	122
Schnitt durch den Augapfel (nach <i>Hollwich</i> und <i>Verbeck</i>)	122
Die häufigsten Ursachen und die damit verbundenen Einschränkungen des Sehvermögens (nach <i>Rolf Pape</i>)	123
Sehbehinderung und Lernen (Bildokumentation)	125