

Inhalt

Viktor Böhm/Heinz Steuer (Hg.)	
Einleitung	7
Klaus Doderer	
Über Richard Bamberger	12
Richard Bamberger	
Die Leseleistung – ein Ergebnis der Wechselwirkung zwischen Textschwierigkeit und Leserfaktoren	17
Lucia Binder	
Literatur zweiter Kategorie? Kinder- und Jugendliteratur zwischen literarischem Anspruch, Unterhaltungsbedürfnis und Erziehungsauftrag – Jugendbucharbeit im universitären Bereich	36
Robert Machacek	
Menü nach Wahl statt Leseintopf. Perspektiven einer lust- betont-effizienten Leseerziehung	48
Viktor Böhm	
Wieder gelesen – neu gelesen. Kinder- und Jugendliteratur aus der Sicht österreichischer Studenten	60
Christa Ellbogen	
Durch Lesen erziehen...? Kinder- und Jugendliteratur im Spannungsfeld von literarischem und pädagogischem An- spruch	70
Gerhard Falschlehner	
Was kann da schon drinstehen, in so einem Buch? Leserealität und Buchklub der Jugend. Ein Diskussionsbeitrag	77
Wolf Harranth	
Der Rezensent: Dienstbote zwischen Buch und Leser. Faust- regeln für Gutachter und Gutachten	87
Waltraut Hartmann	
Psychologische, pädagogische und soziologische Aspekte bei der Rezension von Kinder- und Jugendliteratur	101
Kurt Juna/Peter Schneck	
Die Wirkung regelmäßiger Besuche des Bücherbusses auf das schulische und private Lesen der Kinder	118
Elisabeth Lercher	
Die österreichische Jugendbuch-Szene: Geschlossen fürs „Kindgemäße“	133

Gertrud Paukner	
Ideologie in der Jugendliteratur	143
Meinrad Pichler	
Dabei statt dagegen. Die Jugendliteratur und die anti- faschistische Jugendopposition	158
Hannelore Schmidfeld	
Die Dritte Welt – ein Thema der zeitgenössischen Kinder- und Jugendliteratur	167
Erich Vanecek	
Einige neuere Modelle zur Textverständlichkeit	178
Die Autoren	191