

Inhalt

Einleitung	5
Kapitel I	
Die Verbindung von produktiver Arbeit und Erziehung	19
Makarenko über die Verbindung von produktiver Arbeit und Erziehung	19
Bedingungen und Ziele der Arbeitserziehung	19
Die Verbindung der produktiven Arbeit mit Bildung und berufsbezogener Ausbildung	41
Die Einbeziehung der produktiven Arbeit in das System der kommunistischen Erziehung	50
Marx, Engels und Lenin über die Verbindung von produktiver Arbeit und Erziehung	57
Marx, Engels und Lenin über die Bedeutung des Kampfes der Arbeiterbewegung für die Erziehung des proletarischen Nachwuchses	60
Marx und Engels über die Verbindung von produktiver Arbeit und Erziehung als grundlegendes Prinzip der Erziehung in der Zukunft	68
Lenin über die Verbindung von produktiver Arbeit und Erziehung der Jugend beim sozialistischen Aufbau	82
Zusammenfassung	93
Kapitel II	
Die Verbindung von Kollektiv und Erziehung	97
Makarenko über die Verbindung von Kollektiv und kommunistischer Erziehung	97
Zum Charakter des Kollektivs	97
Rolle der Organisiertheit des Kollektivs	104
Stil und Ton des Kollektivs	115
Charakter der Disziplin, Dynamik und Perspektiven des Kollektivs	126
Persönlichkeit und Kollektiv	132

Marx, Engels und Lenin über die Verbindung von Kollektiv und Erziehung	154
Zur Herausbildung der Auffassung über Individualität und Gemeinschaft	154
Individualität und Gemeinschaftlichkeit in der kommunistischen Gesellschaftsformation	160
Kollektivität und Organisiertheit in der Arbeiterbewegung	168
Zusammenfassung	180
Kapitel III	
Zur Auseinandersetzung mit der bürgerlichen Makarenko-Rezeption in der BRD	189
Zur Herausbildung der bürgerlichen Makarenko-Rezeption	189
Die Deutung des Verhältnisses zwischen Makarenko und dem Marxismus-Leninismus	194
Der Antikommunismus der bürgerlichen Makarenko-Rezeption	213
Zur gegenwärtigen Makarenko-Rezeption in der BRD	229
Kapitel IV	
Makarenkos marxistisch-leninistische Konzeption der kommunistischen Erziehung der Jugend	238