

I n h a l t

1	Ausgangslage, Erkenntnisinteresse und Forschungsplan	5
2	Grundlagen einer Konzeption von "Bewegung, Spiel und Sport" für die Schule für Lernbehinderte	10
2.1	Bewegungserziehung im Rahmen einer ganzheitlichen Erziehung	11
2.2	Schwerpunkte des Bildungs- und Erziehungsauftrages des Faches SPORT	16
2.2.1	Die Gesamtentwicklung des Kindes fördern	17
2.2.2	Psychomotorik/Motopädagogik	20
2.2.3	Die Freude des Kindes an "Bewegung, Spiel und Sport" fördern	27
2.2.4	Soziale Dimension des Sporttreibens	28
2.2.5	Besondere Bedeutung des Spielens und des Spiels	30
2.2.6	Hinführung von einer breiten Bewegungserziehung zu den Sportarten	32
2.2.7	Sport als Beitrag zum Schulleben	36
2.2.8	Freizeitförderung/Freizeitorientierung	38
2.2.9	Beziehungen zum allgemeinen Sporttreiben	40
3	Das Forschungsdesign	44
3.1	Hypothesenbildung	44
3.2	Felder und Faktoren zur Beschreibung des Schulsports	46
3.3	Fragestellungen der Untersuchung	49
3.4	Die angewandte Methode zur Gewinnung, Sammlung und Analyse der Daten	51
4	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse Verlauf der Untersuchung, Rücklaufquote und statistische Auswertung	61
5	Die Schüler der Schule für Lernbehinderte - das Angebot der Schulen	63
5.1	Anzahl der Fehlstunden im Fach SPORT und die Zahl der IST-Stunden je Sportgruppe	63

5.2	Die Anzahl von Schülern in Sportgruppen . . .	67
5.3	Klassenstufenübergreifende Zusammenfassung bei der Bildung von Sportgruppen	71
5.4	Schwimmunterricht	74
5.5	Gesamt- und getrenntgeschlechtliche Unter- richtung	78
5.6	Die Mitgliedschaft von Schülern in Sport- vereinen	80
5.7	Arbeitsgemeinschaften (AGs) als zusätz- liches Angebot	91
5.8	Weitere Fördermaßnahmen Sport	94
5.9	Exkurs: Die Größe der Schulen und Angaben zu den Schulorten	97
6	Lehrer im Fach SPORT	104
6.1	Welche Lehrer werden eingesetzt?	105
6.2	Die Verteilung der IST-Stunden und die ein- gesetzten Lehrer	112
6.3	Das Geschlecht der Lehrkräfte	114
6.4	Der Anteil von Sportunterricht am Deputat der Lehrer	117
6.5	Die Altersstruktur der Lehrer	121
7	Die Sportstättensituation	124
7.1	Zur Verfügung stehende Sportstätten	124
7.2	Entfernung der Sportstätten von den Schu- len	129
7.3	Die Ausstattung mit Sportgeräten	132
8	Der außerunterrichtliche Bereich	136
9	Offene Antworten - Anregungen aus der Sicht der befragten Schulen	170
10	Folgerungen und Empfehlungen	174
11	Ausblick	185
12	Literaturverzeichnis	190
13	Anhang	217