

G l i e d e r u n g

Vorbemerkung	6
1. <u>Einleitung</u>	7
1.1 Hochschulzugang und Äquivalenz von beruflicher und allgemeiner Bildung	7
1.2 Zusammenhang mit den bisherigen Untersuchungen	13
1.3 Gegenstand, Zielsetzung und methodische Anlage der Studie	19
2. <u>Voraussetzungen für ein Studium - gymnasiale Allgemein- bildung und Studierfähigkeit</u>	25
2.1 Zur aktuellen Diskussion um die Studierfähigkeit von Abiturienten	26
2.2 Lerninhalte des Gymnasiums als Vorbereitung auf ein Studium	31
2.3 Anforderungen der Hochschulen an die allgemeine Stu- dierfähigkeit	43
2.3.1 Studienanforderungen der ersten Semester	45
Exkurs: Prüfungsanforderungen an Berufstätige ohne Abitur	46
2.3.2 Voraussetzungen für ein Studium aus der Sicht von Hochschullehrern	48
2.3.3 Zusammenfassung	55

3. <u>Kontroversen zur Bedeutung von Arbeit und die Problematik der Erfassung beruflicher Qualifikationen</u>	59
3.1 Zur Bedeutung von Arbeit auf der theoretischen Ebene	59
3.1.1 Ursachen und Auswirkungen des "Wertewandels" in der soziologischen Diskussion	60
3.1.2 Zur Frage gegenseitiger Beeinflussung von Arbeit und Freizeit	68
3.1.3 Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem unter dem Aspekt der Qualifikationsanforderungen in der "traditionellen" Qualifikationsforschung	75
3.2 Erfassungsprobleme von beruflichen Qualifikationen im Rahmen forschungspraktischer Untersuchungen	80
3.2.1 Beiträge bildungssoziologischer Untersuchungen zur Auswirkung von Berufstätigkeit	80
3.2.2 Erfassung und Beschreibung von Qualifikationen in Arbeitsanalyseverfahren	83
3.2.3 Ansätze zur Analyse von Arbeit als Wechselwirkung von Persönlichkeitsentwicklung und Tätigkeitsanforderungen	90
4. <u>Eigene empirische Untersuchung zu Lernvoraussetzungen, Qualifikationen und Erfahrungen der Berufstätigen ohne Abitur</u>	94
4.0 Vorbemerkungen	94
4.1 Methodische Anlage und Durchführung der empirischen Untersuchung	97

4.2 Ergebnisse der Untersuchung	105
4.2.1 Lernbedingungen und Lernprozesse durch Elternhaus und Schule	106
4.2.1.1 Lernbedingungen und Anregungsniveau des Elternhauses	106
4.2.1.2 Schulische Lernprozesse und Sozialisationserfahrungen	122
4.2.2 Qualifikationen und Lernerfahrungen durch den beruflichen Werdegang und die ausgeübte Tätigkeit	135
4.2.2.1 Berufswahl und Berufsausbildung	135
4.2.2.2 Berufliche Tätigkeit und inhaltliche Arbeitsschwerpunkte auf dem Hintergrund des beruflichen Werdeganges	152
4.2.3 Arbeitssituation und Lerneffekte	176
4.2.3.1 Bedingungen der Arbeit (Arbeitsorganisation) und Möglichkeiten des Lernens	178
4.2.3.2 Arbeitsplatzanforderungen und benötigte Qualifikationen	183
4.2.3.3 Arbeitsorientierungen als motivational/affektive Qualifikationen	197
4.2.4 Lernanstöße und Lernen im außerberuflichen Lebenszusammenhang	205

5. <u>Diskussion der Ergebnisse in bezug auf Voraussetzungen für ein Studium</u>	214
5.1 Qualifikationsprofil der Berufstätigen ohne Abitur - Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse der empirischen Untersuchung	217
5.2 Erwachsenenbildungsinstitutionen als Brücke zwischen Beruf und Studium	225
5.3 Versuch einer Verbindung beruflicher Erfahrungen und Qualifikationen mit Voraussetzungen für ein Studium	230
6. <u>Zusammenfassung und Ausblick zum Problem der Gleichwertigkeit von beruflicher und allgemeiner Bildung</u>	250
6.1 Zusammenfassende Beantwortung der Forschungsfragestellungen	250
6.2 Neue und alte Probleme zum Vergleich von beruflicher und allgemeiner Bildung - abschließende Überlegungen	257
7. <u>Anhang</u>	265
7.1 Tabellenanhang - Übersicht	265
7.1.1 Grundtabellen im Wortlaut und der Reihenfolge des Fragebogens F 1 - F 73	266
7.1.2 Korrelationstabellen	299
7.1.2.1 Inhaltsverzeichnis der Korrelationstabellen	299
7.1.2.2 Korrelationstabellen A 1 - A 38	302

7.2 Materialien und Auswertung der Expertenrunden	338
7.2.1 Begriffe aus den Bereichen:	
- Lernziele des Gymnasiums	
- Studienanforderungen der ersten Semester	
- Voraussetzungen für ein Studium aus der Sicht von Hochschullehrern	
- Prüfungsanforderungen an Berufstätige ohne Abitur	
- Berufstätigkeit (beruflich-fachliche Anfor- derungen und Anforderungsschwerpunkte am Arbeitsplatz)	338
7.2.2 Auswertung der Expertenrunden - Syndrombildun- gen und zugeordnete Begriffe	345
8. <u>Literaturverzeichnis</u>	354