

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
ULRIKE FRANKE. Mit 1 Abbildung	1
Klassifikation und neurobiologischer Hintergrund des hyperkinetischen Syndroms (HKS)	
ARIBERT ROTHENBERGER. Mit 9 Abbildungen	5
1 Einleitung	5
2 Begriffsentwicklung und Klassifikation	5
2.1 Das Konzept der minimalen zerebralen Dysfunktion	6
2.2 Hyperaktivität im Mittelpunkt	7
2.3 Aufmerksamkeitsstörungen als Kernsymptom	10
3 Neurobiologischer Hintergrund	12
3.1 Genetische Aspekte	12
3.2 Feinneurologische Zeichen	13
3.3 Elektroenzephalogramm	15
3.4 Evozierte Potentiale	17
3.5 Hirndurchblutung und Hirnstoffwechsel	20
3.6 Medikamentenwirkung wie und wo?	21
4 Schlußbetrachtung	23
Literatur	25
Das hyperaktive Kind in der logopädischen Praxis	
ADELHEID VON SCHWERIN. Mit 3 Abbildungen	27
1 Der Anspruch	27
2 Die Kompetenz	27
3 Die Anamnese	28
4 Beispiel Michael	30
4.1 Die Untersuchung	30
4.2 Die folgende Elternberatung	33
4.3 Therapieansatz	34
5 Der Raum	34
6 Das Licht	35
7 Therapeutisches Vorgehen	35

7.1	Das Ich	35
7.2	Das Du	36
7.3	Das Wir	36
8	Das Material	36
9	Der Überraschungseffekt	36
10	Behandlung	37
11	Voraussetzungen zur Durchführung der Therapie . . .	37
12	Durchführung der Therapie	38
12.1	Der Blickkontakt	38
12.2	Einige Anregungen	38
12.3	Erziehung	40
13	Zusammenfassung	40
	Literatur	40

Ergotherapie bei hyperaktiven Kindern

	ANNELIESE AUGUSTIN. Mit 1 Abbildung	43
1	Prinzipien der sensomotorischen Behandlung	43
1.1	Einzeltherapie	44
1.2	Gruppentherapie	45
2	Hyperaktivitätssyndrom aus der Sicht der Ergotherapie	47
3	Die Überprüfung der sensomotorischen Funktionen . .	52
4	Die Behandlung der sensomotorischen Störungen beim hyperaktiven Kind	53
4.1	Fallbeispiel: Kind A., weiblich	64
4.2	Fallbeispiel: Kind B., männlich	67
	Literatur	69

Kognitiv-verhaltenstherapeutische Interventionen bei hyperaktiv-aggressiven Kindern

	HANS G. EISERT. Mit 2 Abbildungen	71
1	Hyperaktive Kinder und ihre behandlungsbedürftigen Probleme	71
2	Hyperaktivität als dysregulatorische Störung – eine handlungsanleitende psychologische Modellvorstellung	74
3	Die kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention . .	76
3.1	Die multimodale Behandlung	76
3.2	Zur Arbeit mit den Eltern	76
3.3	Der „Förderunterricht“	77
3.4	Aggressives Verhalten als Folge fehlerhafter Informationsverarbeitung – wie man mit Wut und Ärger besser umgehen kann	79

Inhaltsverzeichnis	VII
4 Abschließende Bemerkungen	80
Literatur	81
Überlegungen zur Therapie hyperaktiver und aggressiver Kinder	
ULRIKE LEHMKUHL. Mit 1 Abbildung	83
1 Einleitung	83
2 Individualpsychologische Gedanken zum Thema „Sorgenkinder“	84
3 Historischer Rückblick	87
4 Fallbeispiele	88
5 Das spezielle Problem der hyperaktiven und aggressiven Kinder	92
Literatur	95
Möglichkeiten des Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten beim Umgang mit dem hyperkinetischen und aggressiven Kind	
HILDEGARD HORN. Mit 1 Abbildung	97
1 Vorstellung der analytischen Kinderpsychotherapie	97
1.1 Annahmen über die Entstehungsbedingungen psychischer Störungen im Kindesalter	97
1.2 Behandlungsstrategien bei unterschiedlichen Formen psychischer Störungen und Erkrankungen	98
1.3 Rahmenbedingungen der analytischen Kinderpsychotherapie	99
2 Hyperkinese und analytische Kinderpsychotherapie	100
2.1 Hyperkinese und Ich-Entwicklung	101
2.2 Die spezielle Bedeutung der Aggression in der Entwicklung des hyperkinetischen und aggressiven Kindes	103
2.3 Therapeutische Möglichkeiten bei früher Beziehungsstörung und sekundärer Neurotisierung	104
3 Ein Fallbeispiel	105
4 Zusammenfassung	107
Weiterführende Literatur	107
Theraplay für das aggressive Kind	
ANN M. JERNBERG. Mit 5 Abbildungen	109
1 Was ist Theraplay?	109
2 Anwendung von Theraplay	110

2.1 Diagnostik	110
2.2 Therapie	112
2.3 Wo kann Theraplay durchgeführt werden?	114
3 Zur Psychodynamik des aggressiven Kindes	115
3.1 Ursachen der Aggressivität	115
3.2 Die Bedürfnisse des aggressiven Kindes	119
3.3 Therapie mit aggressiven Kindern	119
4 Ein Fallbeispiel	122
5 Zusammenfassung	123
Literatur	124
Personenzentrierte Psychotherapie bei aggressiven Kindern	
FRANZ KEMPER. Mit 1 Abbildung	125
1 Das thematische Feld	126
2 Theorie der personenzentrierten Kinderpsychotherapie	128
2.1 Psychotherapie geschieht in Beziehungen	128
2.2 Zur Theorie der Persönlichkeit	129
2.3 Zur Störungstheorie	131
2.4 Die Therapietheorie im Dienste der Persönlichkeits- theorie	139
3 Kurzauszug aus der Therapie mit Kurt	145
Literatur	147
Kommentierte Bibliographie	149
Namenverzeichnis	151
Sachverzeichnis	153